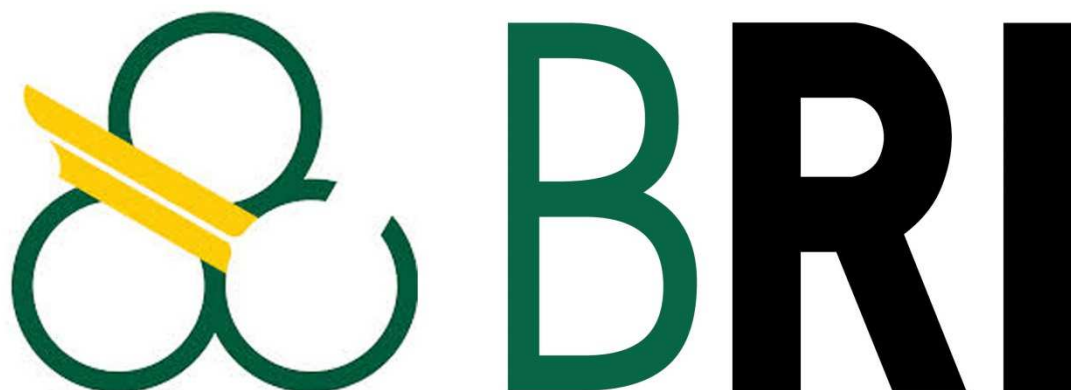




Ministério da Educação
Universidade Federal do ABC



UFABC Bacharelado em Relações Internacionais ●

Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

*(1ª versão aprovada pelo ConsEPE em 18/09/2012 e corrigido 19/08/2013,
2ª versão aprovada pelo ConsEPE em 05/05/2015)*

SANTO ANDRÉ/ SÃO BERNARDO DO CAMPO
Setembro 2012/ Junho 2015

Reitor da UFABC

Prof. Dr. Hélio Waldman – gestão 2010-2014

Prof. Dr. Klaus Capelle – gestão 2014-

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Derval dos Santos Rosa – gestão 2010-2014

Prof. Dr. José Fernando Q. Rey – gestão 2014-

Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Gilberto Martins – gestão 2009-2013

Prof. Dr. Annibal Hetem – gestão 2013-

Coordenador do Curso de Relações Internacionais

Prof. Dr. Giorgio Romano Schutte

Vice-Coodenador do Curso de Relações Internacionais

Prof. Dr. José Blanes Sala

Equipe de Colaboradores projeto original

Professora. Dra. Adriana Capuano de Oliveira, Professor. Dr. Arilson da Silva Favareto, Professor. Dr. Artur Zimerman, Professor. Dr. Gerardo Alberto Silva, Professor. Dr. Jeroen Johannes Klink, Professora. Dra. Maria Gabriela da Silva Martins da Cunha Marinho, Professora. Dra. Neusa Serra, Professor. Dr. Ramon Garcia Fernandez, Professor. Dr. Sérgio Amadeu da Silveira, Professor. Dr. Sinclair Mallet Guy Guerra, Professor. Dr. Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior

Equipe de colaboradores revisão 2015

Professora. Dra. Adriana Capuano de Oliveira, Professor Dr. Antônio Marcos Roseira, Professor Dr. Elias David Morales Martinez, Professor Dr. Gilberto Marcos Antonio Rodrigues, Professor Dr. Gilberto Maringoni de Oliveira, Professor Dr. Igor Fuser, Professor Dr. José Paulo Guedes Pinto, Professora Dra. Julia Bertino, Professora Dra. Maria Caraméz Carlotto, Professor Dr. Moreira Muryatan Santana Barbosa, Professor Dr. Paris Yeros. Alunos Carolina Nunes Gusmão Romero, Fernando Santiago Moraes da Rocha e Willian Habermann.

SUMÁRIO

SUMÁRIO	3
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
2. APRESENTAÇÃO.....	6
3. PERFIL DO CURSO.....	9
4. OBJETIVOS DO CURSO	16
4.1. OBJETIVO GERAL	16
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
5. REQUISITO DE ACESSO	19
5.1. FORMA DE ACESSO AO CURSO	19
5.2 REGIME DE MATRÍCULA	19
6. PERFIL DO EGRESSO	20
7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	21
7.1. FUNDAMENTAÇÃO GERAL.....	21
7.2. REGIME DE ENSINO	27
7.3. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	28
8. AÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES À FORMAÇÃO:.....	37
8.1. PEAT– Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial.....	37
8.2. PAE – Programa de Assistência Estudantil	37
8.3. PMA – Programa Monitoria Acadêmica.....	38
8.4. INCENTIVO À PESQUISA.....	39
8.5. INCENTIVO À APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA	41
9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	42
10. ESTÁGIO NÃO-CURRICULAR.....	43
11. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE.....	45
12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	46
13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	47

14. INFRAESTRUTURA.....	49
14.1. Biblioteca	49
14.2 Laboratórios	52
14.3. Recursos Tecnológicos.....	52
15. DOCENTES.....	53
16. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	54
17. ROL DE DISCIPLINAS	57
17.1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS.....	57
17.2 DISCIPLINAS DE OPÇÃO LIMITADA	88
ANEXO.....	108

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da Unidade: Fundação Universidade Federal do ABC

CNPJ: 07 722.779/0001-06

Lei de Criação: Lei 11.145 de 26 de julho de 2005
DOU de 27 de julho de 2005

Curso: Bacharelado em Relações Internacionais

Ato de criação: Resolução do ConsUni Nº 80 de 31 de outubro de 2011

Diplomação: Bacharel em Relações Internacionais

Carga horária total do curso: 2856 horas/aula

Número de créditos: 228

Estágio: não-obrigatório

Turno de oferta: Matutino e Noturno

Número de vagas por turno: 38

Campus de oferta: São Bernardo do Campo

2. APRESENTAÇÃO

Em 2004, o Ministério da Educação encaminhou ao Congresso Nacional o Projeto de Lei nº 3962/2004, que previa a criação da Universidade Federal do ABC.

Essa Lei foi sancionada pelo Presidente da República e publicada no Diário Oficial da União de 27 de julho de 2005, com o nº 11.145, e datada de 26 de julho de 2005.

Seu projeto de criação ressalta a importância de uma formação integral, que inclui a visão histórica da nossa civilização e privilegia a capacidade de inserção social no sentido amplo. Leva em conta o dinamismo da ciência propondo uma matriz interdisciplinar para formar novos profissionais com uma base mais abrangente e capaz de transitar com desenvoltura pelas várias áreas do conhecimento científico e tecnológico.

De acordo com o Plano Nacional de Educação – PNE, o programa de ampliação do ensino superior tem como meta o atendimento de pelo menos 30% de jovens da faixa etária entre 18 a 24 anos até o final desta década.

Durante os últimos vinte anos, em que muitos processos e eventos políticos, sociais, econômicos e culturais marcaram a história da educação no Brasil, a comunidade da região do ABC, amplamente representada por seus vários segmentos, esteve atuante na luta pela criação de uma universidade pública e gratuita nesta região. A Universidade Federal do ABC (UFABC) é o projeto concretizado após todo esse esforço.

No contexto da macropolítica educacional, a região do ABC apresenta grande demanda por ensino superior público e gratuito. A demanda potencial para suprir o atendimento do crescimento da população de jovens já é crítica, considerando que a região possui mais de 2,5 milhões de habitantes e uma oferta de vagas insuficiente nas instituições de Ensino Superior, sendo a grande maioria delas privada.

Com exceção de uma pequena porcentagem de instituições de ensino superior que desenvolvem atividades de pesquisa, a grande maioria se dedica apenas ao ensino. A UFABC visa, precisamente, preencher a lacuna de oferta de educação superior pública e de desenvolvimento de pesquisa científica na região.

Além disso, a extensão deverá ter um papel de destaque na inserção regional da UFABC, por meio de ações que disseminem o conhecimento e a competência social, tecnológica e cultural na comunidade.

A UFABC é uma Universidade multicampi, prevendo-se que suas atividades distribuam-se, no espaço de 10 anos, em pelo menos três campi. Atualmente, estão em funcionamento os campi de Santo André e de São Bernardo do Campo.

A UFABC tem por objetivos:

I – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II – formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua;

III – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e à criação e difusão da cultura e, desse modo, promover o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV – promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora dos saberes de cada geração;

VI – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Para atingir esses objetivos, a atuação acadêmica da UFABC se dá no âmbito de cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, visando à formação e ao aperfeiçoamento de recursos humanos solicitados pelo desenvolvimento da sociedade brasileira, bem como na promoção e estímulo à pesquisa científica, tecnológica e à produção de pensamento original no campo da ciência e da tecnologia.

Ainda, um importante diferencial da UFABC, que evidencia a preocupação da Universidade com a qualidade, é que seu quadro docente é composto exclusivamente por doutores, contratados em Regime de Dedicção Exclusiva.

O campo de estudo de Relações Internacionais (RI) é, por sua natureza, interdisciplinar e integra componentes de Economia, Ciência Política, História, Geografia, Sociologia, Direito, Antropologia e Filosofia. Neste sentido, a proposta se encaixa perfeitamente na abordagem interdisciplinar do projeto pedagógico da UFABC.

Esse projeto pedagógico diz respeito um curso em nível de graduação, mas é pensada na perspectiva de avançar, em médio prazo, para a criação de um programa de pós-graduação que possibilite a formação de uma massa crítica em pesquisa e intercâmbio, a qual, por sua vez, alimentará o fortalecimento da própria graduação em Relações Internacionais.

3. PERFIL DO CURSO

Uma análise da evolução histórica mostra claramente que o estudo e a pesquisa em Relações Internacionais são relativamente novos no Brasil.

Panorama da evolução histórica do estudo de Relações Internacionais no Brasil:

Anos 1945/1950

- Instituto Rio Branco;
- Instituto Brasileiro de Relações Internacionais;
- Revista Brasileira de Política Internacional.

Anos 1970

- Fundação Alexandre Gusmão (ligada ao Ministério de Relações Exteriores);
- 1º Curso de graduação Relações Internacionais na UnB (1974).

Anos 1980

- 1º programa de Mestrado em Relações Internacionais na UnB;
- IRI – PUC-Rio graduação; em seguida, 2º programa de mestrado;
- Grupo de Estudos sobre Relações Internacionais e Política Externa (Gripe) da ANPOCS.

Meados 1990/2000

- Foi a partir de meados dos anos 1990 que se registrou um avanço maior no número de cursos de graduação em Relações Internacionais ofertados, principalmente no âmbito das instituições de ensino particulares.
- Somente em 1995 foi instalado o primeiro curso de Relações Internacionais em São Paulo, no caso na PUC-SP.

Tabela 1 Evolução da oferta de cursos de graduação em Relações Internacionais no Brasil

Ano	Número de cursos	Alunos formados
1995	3	+/- 80
2003	45	Nd
2008	85	1.985
2010	95	Nd

Dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao Censo Educação Superior de 2008 mostram que, dos 85 cursos de graduação em Relações Internacionais, 73 são de instituições privadas, quatro de universidades federais, quatro de estaduais e quatro de municipais. Em 2008, formaram-se 1.985 alunos e foram registrados 5.052 novos ingressos.

Cabe ressaltar que, em paralelo aos cursos de Relações Internacionais, houve também uma explosão de cursos de “Negócios Internacionais”, de caráter aplicado, entre os quais se destacam os cursos de Comércio Exterior. Tratam-se de outros 99 cursos de graduação que, em seu conjunto, registraram, em 2008, um número de ingressos equivalente ao dos cursos de Relações Internacionais (ou seja, cerca de 5 mil alunos). Nesse caso, a presença das instituições privadas é ainda maior: 95 dos 99 cursos são de instituições privadas. Os demais são: dois federais, um estadual e um municipal.

Destaque merece, também, o curso de Economia Internacional da UFMG, único registrado como tal no MEC, apesar de alguns outros cursos de Relações Internacionais também se apresentarem como especializados em “relações econômicas internacionais”, em particular o curso de UFSC.

Mais recentemente, houve a criação de um curso de Relações Internacionais na Unifesp (campus de Osasco), na Universidade Federal de Dourados (Mato Grosso do

Sul) e na Universidade Federal de Integração Latino-Americana (Unila). Nesta última instituição, chama a atenção o curso Sociedade, Estado e Política na América Latina, pela sua abordagem inovadora.

No caso da pós-graduação, o INEP registrou, no Censo de 2008, 12 cursos: Instituto Rio Branco (IRBR) – mestrado profissionalizante; UFF (Defesa; RI); UnB; UEPB; UERJ; PUC-RJ; UFRGS; USP; UNESP (Programa San Tiago Dantas – Unesp/Unicamp/PUC-SP); Centro Brasileiro Estudos Latino-Americanos (Cebela/RJ); PUC-MG. Destes, o MEC qualifica como “consolidados” apenas os cursos de pós na UnB e na PUC-RJ.

Não incluído nessa lista é o inovador Programa de Pós-Graduação em Economia Internacional (Pepi) da UFRJ, ligado ao Núcleo de Estudos Internacionais no Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas daquela universidade, com destaque para a área de Economia Política Internacional.

Vale mencionar, ainda, os números divulgados pela Fundação Alexandre de Gusmão (FUNAG/MRE) na ocasião da V Conferência Nacional sobre Política Externa e Política Internacional, realizada nos dias 28 e 29 de outubro de 2010 no Rio de Janeiro: considerando todos os cursos universitários no Brasil que atuam de uma forma ou de outra na área de Relações Internacionais, são hoje cerca de 45 mil alunos e sete mil professores.

O aumento quantitativo de ensino e pesquisa em Relações Internacionais gerou, também, uma mudança qualitativa, aumentando a visibilidade da área, que vem sendo cada vez mais considerada um campo de estudo específico e não apenas uma subárea da Ciência Política.

Esse reconhecimento reflete-se na estrutura das agências de fomento à pesquisa, tais como a Capes e o CNPq. Para fortalecer a área e garantir mais qualidade são lançados editais com o envolvimento direto do MRE. Em particular, vale lembrar o Programa San Tiago Dantas de Apoio ao Ensino de RI, edital MRE/MEC/Capes 2001, que, entre outros, deu origem ao programa de pós-graduação com o mesmo nome, sob responsabilidade conjunta da Unesp, Unicamp e PUC-SP. Outro exemplo foi o Programa Renato Archer de Fomento à pesquisa em RI MRE/MCT 2006. Os temas prioritários deste último programa são: (i) paz e segurança internacional; (ii) estudos

sobre polos de poder; (iii) América do Sul; (iv) desenvolvimento, ciência e inovação tecnológica; (v) normatividade e governança internacional.

Ao mesmo tempo, foram criadas, em 2005, duas associações específicas na área: Associação Brasileira de RI (ABRI) e a Associação Brasileira de Estudos de Defesa (ABED).

Desde meados dos anos 1990 houve, portanto, uma explosão da oferta de cursos de Relações Internacionais que acompanhou o processo de abertura do Brasil e de inserção no processo de globalização. A grande maioria dos cursos, porém, foi oferecida por instituições de ensino privadas, de modo que a participação das universidades públicas ainda é modesta e recente, com exceção da pioneira UnB.

O Bacharelado em Relações Internacionais da UFABC insere-se nesse cenário de fortalecimento da área de Relações Internacionais, tanto do ponto de vista educacional e acadêmico quanto do ponto de vista social e político. No entanto, é preciso considerar que não só o curso de RI mas a própria UFABC representam experiências novas, com características inovadoras que serão apresentadas adiante, de forma sintética.

Como se sabe, a UFABC foi pioneira na política de expansão do ensino superior federal, abrindo suas portas, em 2007, como uma universidade tecnológica e interdisciplinar, cujo único curso de ingresso era o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT). Já em 2010, houve uma compreensão da comunidade universitária sobre a necessidade de ampliar o horizonte para, inclusive, garantir a formação dos alunos do BCT por meio de um contato mais estruturado com a área de humanas. Foi por isso que, a partir de 2010, iniciou-se o Bacharelado em Ciências & Humanidades (BCH), que se desdobra em cursos específicos de graduação. É como um desses cursos que o Bacharelado em Relações Internacionais se insere na UFABC, ao lado dos cursos de Filosofia, Ciências Econômicas, Planejamento Territorial e Políticas Públicas.

Portanto, o caráter interdisciplinar, inovador e predominantemente tecnológico da UFABC, como também o envolvimento de atores regionais, influenciaram a formatação do BRI e de seu projeto pedagógico. Sem dúvida, o fato de o BRI estar inserido no contexto de uma trajetória nova e ousada, que pretende contribuir com o avanço qualificado da interdisciplinaridade para dar respostas aos desafios do Brasil no

Século XXI, combinando o objetivo de excelência com inclusão social, é o que mais abre oportunidades e desafios para essa experiência. Nesse sentido, é impossível desconsiderar o peso da localização multicampi da universidade. A presença da UFABC no Grande ABC paulista (atualmente com sede em Santo André e um segundo campus em São Bernardo do Campo) significa um diálogo com a evolução histórica do processo de industrialização impulsionado a partir do Plano de Metas do presidente Juscelino Kubistchek que deu origem a uma classe trabalhadora organizada e politizada, que se tornou referência para a luta sindical e contra a ditadura, gerando lideranças populares autênticas que mudaram a história do país. Foram esses setores que durante anos se mobilizaram pela constituição de uma universidade pública gratuita e de qualidade na região, sonho que só seria concretizado, como dito, em 2007.

Assim, é preciso notar que o Bacharelado em RI da UFABC apresenta uma grande especificidade em relação aos demais cursos de Relações Internacionais, justamente por se inserir em um projeto universitário totalmente novo, que privilegia a interdisciplinaridade e a inserção social e regional do conhecimento e da tecnologia. Essa especificidade se expressa, como não poderia deixar de ser, nos eixos centrais do curso de BRI da UFABC que buscam, também, dar conta da nova inserção internacional do país.

Nesse sentido, é possível identificar, nos últimos anos, uma nova qualidade da inserção brasileira no cenário internacional, marcada por uma postura ativa, em contraposição à inserção passiva que marcou o Brasil até recentemente. Essa nova inserção implica outras responsabilidades e uma maior participação dos vários segmentos da sociedade nesse processo. Com isso, podemos identificar um certo déficit de conhecimento e discussão necessários para que o país aproveite as janelas de oportunidade que se abrem, assumindo as responsabilidades que isso implica. O curso de Relações Internacionais da UFABC se construiu, portanto, a partir de algumas áreas centrais que definem essa nova inserção do país.

Em primeiro lugar, o fato de o Brasil ter-se tornado uma potência energética, com consequências geopolíticas ainda pouco estudadas na área de Relações Internacionais. A liderança nos biocombustíveis, as descobertas do Pré-sal que inseriram o país entre aqueles com maior reserva de petróleo e a base de uma matriz

energética entre as mais limpas do mundo colocaram o Brasil em posição de liderança na discussão sobre energia e meio ambiente, dois assuntos que se tornaram inseparáveis. A UFABC tem uma área de energia e uma de gestão ambiental que podem dialogar de perto com o estudo da geopolítica da energia e do meio ambiente.

Uma segunda área é a de ciência e tecnologia, especialmente ligada à dinâmica da globalização produtiva. Muitos dos setores de ponta da economia brasileira são dominados por empresas transnacionais, o que determina que qualquer política de Ciência e Tecnologia (C&T) deva dialogar com essa realidade. Ao mesmo tempo, formase um consenso na literatura recente de que a construção de uma capacidade endógena de C&T exige a internacionalização das suas empresas nacionais, processo que, de fato, começou a se manifestar de forma mais marcante recentemente, em grande medida a partir do espaço sul-americano. Ainda entra nessa área toda a atuação do Brasil, junto com outros países em desenvolvimento, para questionar a aplicação rígida do direito de propriedade intelectual, em particular nos campos de saúde e de softwares. Sem dúvida esta área dialoga diretamente com a característica diferencial da UFABC, que se propõe a contribuir com o avanço da C&T no Brasil.

Uma terceira área diz respeito à ampliação do território de atuação das políticas públicas para o espaço sul-americano. A América do Sul sempre foi uma prioridade da política externa brasileira, a partir da sua relevância geopolítica. Mas com o desafio de construir um mundo multipolar, com menor assimetria, a atenção para o espaço sul-americano muda não só na quantidade, mas, sobretudo, na qualidade. Um conjunto cada vez maior de políticas públicas é pensado no âmbito desse espaço, colocando o desafio da gestão do território sul-americano envolvendo segmentos do governo – nas suas várias esferas – e da sociedade. Exemplos marcantes são: a integração sul-americana da política energética, a política de defesa, as políticas migratórias, políticas de combate ao tráfico, políticas de saúde pública, entre outras. De outro lado, há a presença cada vez maior de empresas brasileiras nos demais países sul-americanos. Esta área tem grande potencial de dialogar fortemente com o estudo de gestão do território que está sendo montado em nível de graduação e pós-graduação.

Identificamos, ainda, como quarta área de atenção do curso, o desafio de participar ativamente do fortalecimento da governança global como condição para

avançar nas estratégias nacionais de desenvolvimento. O Brasil, hoje, não é mais somente receptor das decisões tomadas pelas grandes potências, mas um participante ativo na construção desses processos decisório em âmbito internacional. O destaque se dá na governança financeira e suas várias facetas que aparecem na nova qualidade de atuação do Brasil na OMC e, sobretudo, no G-20. Além disso, é preciso considerar a governança das crises ambientais, em particular em relação a mudanças climáticas, assunto no qual o Brasil deixou sua postura defensiva e tem grande potencial para contribuir com soluções globais, em sintonia com as suas legítimas aspirações do desenvolvimento nacional.

Ao dar ênfase a essas quatro áreas, o curso vai dialogar diretamente com os desafios, oportunidades e responsabilidades que a nova inserção internacional do Brasil coloca, sem nenhuma pretensão de restringir o estudo de Relações Internacionais, que estará presente em praticamente todos os demais cursos da UFABC, sejam os bacharelados interdisciplinares, sejam os demais cursos específicos. Ao mesmo tempo, as áreas identificadas permitem conferir uma identidade ao curso, aproximando-o da trajetória da UFABC, sendo, estas, amplas o suficiente para incluir outras questões consideradas de relevância pelo conjunto de professores e alunos que deverão participar do curso.

4. OBJETIVOS DO CURSO

4.1. OBJETIVO GERAL

O BRI contempla o estudo e o ensino das dimensões políticas, econômicas e sociais da nova inserção do Brasil no sistema internacional em prol de seu **desenvolvimento econômico e social**. Com isso, o curso pretende formar profissionais capazes de **entender e lidar com os desafios da economia globalizada e da inserção do Brasil no cenário político internacional**.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Este objetivo geral, que marca a identidade do curso, se desdobra em quatro objetivos específicos que se traduzem nas principais áreas de conhecimento que nortearão as disciplinas obrigatórias na oferta de disciplinas de opção limitada.

O intuito de concentrar o curso em um número limitado de temáticas, mais do que excluir temas específicos, tem o objetivo de dar-lhe identidade. Ao mesmo tempo, as áreas de conhecimento escolhidas são suficientemente amplas para envolver vários subtemas, desde que pertinentes com as ênfases principais. São essas:

1) Geopolítica da energia e recursos naturais

Essa temática está intrinsecamente ligada à questão ambiental. Segurança energética e as mudanças climáticas são as duas grandes preocupações geopolíticas em torno da energia. Em ambas o Brasil está muito bem posicionado. As descobertas do Pré-sal, a liderança em biocombustíveis, o potencial da energia nuclear e da eólica transformaram o Brasil em uma potência energética. Ao mesmo tempo, o país dispõe de uma das matrizes energéticas menos sujas do mundo, com 47% de energias renováveis, contra uma média mundial de 14% e, no caso da produção elétrica, 90% contra uma média de

14%. No caso específico do Pré-sal, isso significa que o Brasil ficará entre o oitavo (previsão pessimista) e o quinto (previsão otimista) em reservas de petróleo no ranking mundial. Já com relação à energia nuclear, o Brasil é, junto com a Rússia e os EUA, um dos poucos países com grandes reservas de urânio e, ao mesmo tempo, domínio da tecnologia. Isso em um contexto de grande pressão causada por dificuldades tecnológicas e econômicas para garantir a expansão de reservas de energia diante de uma demanda crescente. O cenário futuro aponta, portanto, o Brasil como potência energética e ambiental, com grandes impactos para a sua inserção geopolítica.

2) Globalização produtiva, ciência, tecnologia e inovação.

O mundo está passando pela terceira revolução industrial, marcada pelo paradigma das tecnologias da informação e da comunicação. As mudanças na divisão de poder estão ligadas à aprendizagem tecnológica e à incorporação de conhecimento, que permitem aumentar a produtividade. Cresce a importância de redes de firmas organizadas internacionalmente, por meio de cadeias globais de suprimento que transformam a realidade global e a posição dos vários países na divisão internacional de trabalho. Assim, ciência, tecnologia e inovação (C,T&I) são, mais do que nunca, os fatores dinâmicos da competitividade internacional. Esta temática envolve o estudo e o ensino das trajetórias de desenvolvimento de outros países e regiões com forte presença no cenário produtivo internacional, como a China, a Coreia do Sul, os EUA, a União Europeia, entre outros; a dinâmica dos investimentos produtivos internacionais e, em particular em C,T&I; estratégias de cooperação por parte do Brasil para expandir a sua base de atuação produtiva, em particular com Argentina e os demais países do Brics. Também nesse eixo há uma forte relação com os esforços de avançar na direção de uma economia de baixo carbono, o que exige investimentos em tecnologias nos diversos segmentos industriais.

3) Integração econômica, política e cultural da América do Sul

Este eixo está diretamente ligado à noção de que a América do Sul tem potencial de integrar as dimensões culturais, econômicas e políticas em escala suficiente para

caracterizá-la como polo. A geopolítica do Brasil, seu território, sua localização geográfica, suas fronteiras, sua economia diante da estrutura do sistema mundial torna a prioridade pela integração sul-americana um imperativo. São diversos os elementos envolvidos neste processo: os acordos políticos (ex. Unasul); as relações e acordos comerciais (ex. Mercosul); a integração produtiva baseada nas estratégias das empresas e na busca de complementaridade produtiva (incluindo aqui a integração energética); o financiamento regional para o desenvolvimento (BID, Fonplata, CAF, Banco do Sul, Focem, atuação BNDES) nos demais países; a difusão de boas práticas de políticas públicas; os fluxos migratórios; as relações envolvendo governos subnacionais; e ainda as relações culturais que podem contribuir com a formação de uma identidade sul-americana.

4) Governança global e relações de poder

Nesse eixo será aprofundado a pesquisa e o ensino do protagonismo do Brasil nos fóruns internacionais, principalmente no que diz respeito aos grandes temas da estabilidade econômico-financeira, de um lado (G-20, OMC), e à questão ambiental, de outro (mudanças climáticas). O estudo da participação do país nas instituições internacionais envolve, também, os desenhos institucionais internos no intuito de analisar seus impactos sobre a inserção internacional brasileira. Dessa maneira, poderíamos entender as dimensões das relações de poder, partindo tanto para a análise da influência externa sobre o processo de desenvolvimento interno quanto do impacto das dimensões internas sobre a atuação externa.

5. REQUISITO DE ACESSO

5.1. FORMA DE ACESSO AO CURSO

O processo seletivo para acesso aos cursos de graduação da Universidade Federal do ABC é anual e, inicialmente, dá-se pelo Sistema de Seleção Unificado (SISU), do MEC. Assim, as vagas oferecidas serão preenchidas com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), direcionadas a um dos dois bacharelados interdisciplinares existentes na UFABC: o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) ou o Bacharelado em Ciências e Humanidades (BCH). O curso de ingresso correspondente ao Bacharelado em Relações Internacionais é o Bacharelado de Ciências e Humanidades.

O ingresso nos cursos de formação específica, incluindo o BRI, se dá por seleção interna, segundo a Resolução ConSEP nº 31, de 01/07/2009.

5.2 REGIME DE MATRÍCULA

A cada quadrimestre, estarão disponíveis na página da Graduação as orientações para a realização da matrícula. Os ingressantes terão sua primeira matrícula em disciplinas efetuadas automaticamente. A partir do segundo período letivo, os alunos deverão optar pelas disciplinas que desejam cursar, realizando as matrículas nos períodos previstos no calendário acadêmico. O aluno é responsável pela prévia verificação da oferta de disciplinas e das respectivas informações publicadas no site da UFABC.

6. PERFIL DO EGRESSO

O curso de BRI da UFABC oferece ao aluno uma base ampla, que possibilite o entendimento das questões internacionais no seu contexto econômico, (geo)político, histórico, jurídico, cultural e social; uma visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; o domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita; a capacidade de análise, avaliação e proposição de cenários para atuação na esfera internacional; e a capacidade de tomada de decisões, gestão de processos e resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação a partir de um profundo entendimento da realidade brasileira.

O profissional que o curso pretende formar será habilitado para atuar em instituições públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos, em trabalhos técnicos, de assessoria ou de pesquisa. O desafio da nova inserção do Brasil no mundo em constante e crescente transformação exige um profissional com indiscutível repertório técnico-científico associado a uma visão crítica e reflexiva da realidade mundial.

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1. FUNDAMENTAÇÃO GERAL

O presente projeto de Relações Internacionais norteia-se pelas seguintes leis e documentos legais:

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 12. jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Superior. **Referenciais Orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares**. 2010

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>. Acesso em: 12 jul. 2011.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em: 12 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007**. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf. Acesso em: 12 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Gabinete do Ministro. **Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007**. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Disponível em: <http://meclegis.mec.gov.br/documento/view/id/17>. Acesso em: 12 jul. 2011.

BRASIL. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=6885&Itemid. Acesso em: 12 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Padrões de Qualidade para os Cursos de Relações Internacionais**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/padreli.pdf>. Acesso em: 24 jul. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=17810&Itemid=866. Acesso em: 20 mar. 2015.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm Acesso em: 20 mar. 2015.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. **Projeto Pedagógico**. Santo André, 2006. Disponível em: <http://www.ufabc.edu.br/images/stories/pdfs/institucional/projetopedagogico.pdf>. Acesso em: 12. jul. 2011.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Santo André, 2010. Disponível em: http://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/pdi_revisado.pdf. Acesso em: 12 jul. 2011.

Não existe (ainda) uma resolução específica que institua as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em RI. Mas a SESU/MEC publicou “Padrões de Qualidade” que estabelecem, em primeiro lugar, a necessidade de reconhecimento da especificidade do campo de estudo das relações internacionais. Afirma, nesse sentido: *“o primeiro requisito para autorizar o funcionamento de um curso deve ser a comprovação de que o coordenador do curso, bem como os docentes previstos para ministrar as disciplinas específicas para a área de Relações Internacionais, possuem formação no campo de estudo das Relações Internacionais”*.

A recomendação é estruturar o curso em 8 semestres – o que equivale a 12 quadrimestres – com uma carga horária mínima de 2.400 horas/aula, divididas da seguinte forma:

- 1) Disciplinas específicas de RI: 480 horas/aula
- 2) Disciplinas auxiliares e correlatas 1.200 horas/aula
- 3) Disciplinas de opção limitada 720 horas/aula

São consideradas disciplinas específicas das Relações Internacionais:

- Disciplina introdutória que procure caracterizar noções fundamentais empregadas no estudo das Relações Internacionais;
- Disciplinas voltadas para o ensino das principais correntes teóricas no estudo das Relações Internacionais. Essas disciplinas devem incluir a aplicação desses conhecimentos na análise da política internacional;
- Disciplinas de história e análise da política externa brasileira;
- Disciplinas de história das Relações Internacionais;
- Disciplinas de análise das instituições jurídicas, políticas e econômicas internacionais.

As disciplinas auxiliares e correlatas dizem respeito:

- Disciplina introdutória de ciência política, que apresente os conceitos fundamentais da área;
- Disciplinas introdutórias de economia, direito e sociologia
- Teoria política (do século XVI aos nossos dias);
- Metodologia aplicada à ciência política e relações internacionais;
- Estatística e métodos quantitativos;
- Disciplinas de relações econômicas internacionais a partir dos enfoques oferecidos pelas modernas abordagens da economia política internacional, e não nas visões estritamente econômicas;
- Economia brasileira;
- Disciplinas de direito internacional;
- Prática de idiomas (Português, Inglês, Espanhol e outros).

Em 2009, a área de RI foi incluída pela primeira vez no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). O Enade teve uma avaliação do componente de formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico da área de Relações Internacionais.

São consideradas habilidades e competências específicas à área de RI:

- a) domínio da norma culta da Língua Portuguesa nas modalidades oral e escrita;
- b) uso adequado dos conhecimentos específicos da área de Relações Internacionais para a compreensão de diferentes contextos interculturais;
- c) conhecimento das diversas abordagens teóricas da área de Relações Internacionais;
- d) utilização de conhecimentos específicos da área de Relações Internacionais para a identificação de problemas, elaboração e avaliação de cenários para a tomada de decisões; e
- e) gestão de processos na área internacional.

No que diz respeito aos conteúdos, são tomados como referenciais:

- a) Formação teórica: teorias clássicas e contemporâneas das relações internacionais; economia política internacional.
- b) Formação geral: regimes internacionais; Organizações Internacionais (OI); análise de política externa; política externa brasileira; integração regional; segurança internacional; comércio e finanças internacionais; cooperação internacional; direitos humanos; meio ambiente.
- c) Formação histórica: história das relações internacionais; história das relações internacionais do Brasil.

Observa-se, como era de se esperar, uma coerência entre as disciplinas específicas e auxiliares de caráter obrigatório dos Padrões de Qualidade do MEC/Sesu e os conteúdos estabelecidos para serem avaliados no Enade.

As questões do componente de Formação Geral do Enade dizem respeito aos seguintes temas: ecologia; biodiversidade; arte, cultura e filosofia; mapas geopolíticos e socioeconômicos; globalização; políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável; redes sociais e responsabilidade: setor público, privado, terceiro setor; relações interpessoais: respeitar, cuidar, considerar, conviver; sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão; exclusão e minorias; relações de gênero; vida urbana e rural; democracia e cidadania; violência; terrorismo; avanços tecnológicos; inclusão/exclusão digital; relações de trabalho.

Além das questões específicas da área de Relações Internacionais, o currículo do curso também atende aos seguintes requisitos legais:

- **LIBRAS:** é uma dentre as disciplinas constantes no bloco de “disciplinas livres” que o aluno do BRI pode escolher. Em atendimento à Lei nº 10.436/2002¹ e ao Decreto nº 5.626/2005², a disciplina foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) por meio do Ato Decisório nº 10, de 04/12/2009, com a carga horária de 24 horas (2 créditos).

- **Políticas de Educação Ambiental:** as disciplinas *Desenvolvimento e Sustentabilidade*, *Biodiversidade: interações entre seres vivos e ambiente* e *Regimes de negociação ambiental internacional e a visão brasileira* estão em consonância com as políticas de

¹ BRASIL, 2002. LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm acessado em 15 de julho de 2014.

² BRASIL, 2005. DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm acessado em 15 de julho de 2014.

educação ambiental previstas na Lei nº 9.795³ e no Decreto nº 4.281⁴. Além do mais os BRI está participando do Núcleo Estratégico de Estudos sobre Democracia, Desenvolvimento e Sustentabilidade (NEEDDS) que promove debates e pesquisas envolvendo essa temática.

- **Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena:** em atendimento à Lei nº 11.6455, há disciplinas que abordam a temática de forma direta ou transversal: *Identidade e Cultura; Estudos étnico-raciais; e Trajetória internacional do continente africano*. Além disso, o curso organiza debates e palestras no âmbito da extensão universitário sobre essa temática.

- **Educação em Direitos Humanos:** em atendimento à Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, há um conjunto de disciplinas que abordam a temática de direitos humanos: *Ética e Justiça; Estudos étnico-raciais; Regime Internacional dos Direitos Humanos e a atuação brasileira e Dinâmica e desafios dos processos migratórios*. Além disso, o curso trouxe para UFABC a Cátedra Sérgio Vieira de Mello em parceria com o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR). Funciona ainda um Grupo de Estudo sobre Direitos Humanos e Relações Internacionais composto por professores e alunos do BRI.

³ BRASIL, 1999. Lei nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm acessado em 15 de agosto de 2014.

⁴ BRASIL, 2002. Decreto nº 4.281, DE 25 DE JUNHO DE 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em

⁵ BRASIL, 2008. **Lei nº 11.645**, DE 10 DE MARÇO DE 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm acessado em 15 de agosto de 2014.

7.2. REGIME DE ENSINO

A montagem da matriz sugerida do curso de Bacharelado em Relações Internacionais se dá em quatro blocos:

1) Nos primeiros quatro quadrimestres, as **disciplinas obrigatórias do BC&H**, totalizando 71 créditos. Algumas dessas disciplinas já correspondem a uma parte do que devemos considerar obrigatório para os padrões de qualidade do MEC/Sesu. Exemplo disso é a disciplina Estado e Relações de Poder (que corresponderia à Teoria Política). Porém, as disciplinas obrigatórias do BC&H dão conta, sobretudo, de questões tratadas no componente de Formação Geral, a ser avaliado no Enade.

2) O segundo bloco consiste em oferecer as disciplinas específicas de RI e, portanto, constam como **Disciplinas obrigatórias de RI**, totalizando 104 créditos.

3) O terceiro bloco consiste em **disciplinas de opção limitada** que seguem diretamente as quatro áreas de atenção estabelecidas pelo curso (Geopolítica da Energia; Globalização produtiva, CT&I; Integração sul-americana; Governança Global e Relações de Poder) , sendo quatro disciplinas por área de conhecimento, totalizando 32 créditos.

4) O quarto bloco é composto pelas **disciplinas livres**, totalizando 16 créditos.

Na UFABC as disciplinas são identificadas pelos seguintes componentes:

AAXXXX Nome da disciplina (T – P – I)

Ex: BH1102 Relações Internacionais e Globalização (4-0-4)

Onde:

- AAXXXX – é o código da disciplina;

- T – Indica o número de horas semanais de aulas expositivas presenciais;
- P – Indica o número médio de horas semanais de trabalho de laboratório, aulas práticas ou de aulas de exercícios, realizadas em sala de aula;
- I – Indica estimativa de horas semanais adicionais de trabalho extraclasse necessárias para o bom aproveitamento da disciplina.

A contagem dos créditos é feita pela somatória entre os números correspondentes à T e P, e cada crédito equivale a doze horas (12) de aulas e atividades. Dessa forma, no caso do exemplo dado, a disciplina Relações Internacionais e Globalização tem 4 créditos e equivale a 48h de aulas e atividades.

7.3. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Na base dos cursos de Relações Internacionais da UFABC está o Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H), que constitui um diferencial para a formação dos bacharéis nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas da UFABC.

Os estudantes inicialmente ingressam no Bacharelado em Ciências e Humanidades e somente à medida que avançam neste curso é que passam a cursar as disciplinas de Relações Internacionais.

Ao completarem 150 créditos e todas as disciplinas obrigatórias do BC&H, à exceção da disciplina Práticas em Ciências e Humanidades, os estudantes podem solicitar reserva de vaga no curso de Relações Internacionais e, após a conclusão do BC&H, efetivam sua matrícula em Relações Internacionais.

A partir do BC&H, os estudantes adquirem uma formação ampla em ciências sociais e humanas.

Também já no BC&H, estão previstos alguns mecanismos pedagógicos que estarão presentes por todo o curso de Bacharelado em Relações Internacionais, entre os quais destacamos:

- ✓ Escala progressiva de decisões a serem tomadas pelos alunos que ingressam na universidade, ao longo do programa;
- ✓ Possibilidade de monitoramento e atualização contínua dos conteúdos a serem oferecidos pelos programas;
- ✓ Interdisciplinaridade não apenas com as áreas de conhecimentos básicos, mas também entre as diversas especialidades;
- ✓ Elevado grau de autonomia do aluno na definição de seu projeto curricular pessoal e individualizado.

Tendo em vista a flexibilidade curricular característica do projeto pedagógico da UFABC, ao longo do curso de Bacharelado em Relações Internacionais, o aluno poderá cursar disciplinas escolhidas dentro do conjunto de disciplinas de opção limitada oferecidas, o que permitirá aprimorar sua capacitação de forma a conferir habilidades e competências específicas que caracterizam uma ou mais das áreas de conhecimento listadas a seguir:

- Geopolítica da energia e recursos naturais;
- Globalização produtiva, ciência, tecnologia e inovação;
- Integração econômica, política e cultural da América do Sul;
- Governança global e relações de poder.

O curso de Bacharelado em Relações Internacionais exige o cumprimento 228 créditos e 2856 horas aula, cuja composição deve obedecer:

Tabela 3. Créditos e Horas para o Bacharelado em Relações Internacionais da UFABC

	Horas	Créditos
Disciplinas obrigatórias do BCT e do BCH	252	21
Disciplinas obrigatórias específicas do BCH	612	51
Atividades complementares do BCH	120	0
Total obrigatório BCH	984	72

Disciplinas obrigatórias BRI	1248	104
Disciplinas de Opção Limitada BRI	384	32
Disciplinas Livres	192	16
TCC em Relações Internacionais	48	4
Total específico de BRI	1872	156
Total BRI	2856	228

Tabela 4. Resumo do total de créditos necessários para o Bacharelado em Relações Internacionais da UFABC

	Horas	Créditos
Total obrigatório BCH	984	72
Total específico de BRI	1872	156
Total BRI	2856	228

- Disciplinas obrigatórias BRI compartilhadas com o Bacharelado em Política Públicas (BPP): 3 (Relações Internacionais e Globalização; Estado e Desenvolvimento econômico no Brasil contemporâneo; Trajetórias das políticas de CT&I no Brasil)

- Disciplina de Opção Limitada BRI compartilhadas com BPP: 1 (Políticas Públicas Sul-americanas)

7.3.1. Estratégia de oferta

- **Disciplinas Obrigatórias**

As disciplinas obrigatórias são oferecidas, no mínimo, uma vez ao ano. De acordo com a procura e com a disponibilidade de professores, haverá possibilidade de abertura de turmas adicionais.

- **Disciplinas de Opção Limitada**

O aluno deve fazer oito disciplinas de opção limitada. O próprio curso oferece, a cada ano, oito (8) das dezesseis (16) disciplinas, de modo que a cada dois anos todas as disciplinas de opção limitada são ofertadas. De acordo com a procura, haverá alterações na oferta das disciplinas de opção limitada.

Além disso, outras dezesseis (16) disciplinas ofertadas pelos demais cursos específicos do BCH podem ser escolhidos pelos discentes para completar os oito disciplinas de Opção Limitada.

Ou seja, o discente deve escolher oito (8) entre trinta e dois (32) disciplinas ofertadas.

7.3.2. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem

Todas as salas de aula da UFABC são equipadas com equipamentos de multimídia (projetor, tela de projeção, sistema de som) e um microcomputador.

Todas as disciplinas práticas de informática ou que envolvam o uso de tecnologia digital oferecidas pela UFABC são ministradas em laboratórios equipados com 40 máquinas com acesso à internet, *datashow* e *softwares* adequados para as atividades desenvolvidas.

Com o intuito de estimular o uso de Tecnologias de informação e comunicação (TICs), a UFABC implantou o ambiente colaborativo do projeto TIDIA-Ae (Tecnologia da Informação no Desenvolvimento da Internet Avançada - Aprendizado Eletrônico), muito utilizado por diversos docentes. O sistema TIDIA-Ae auxilia as atividades de aprendizado eletrônico, oferecendo suporte ao ensino presencial.

O ambiente é organizado em diferentes áreas de trabalho com distintas funcionalidades, permitindo que os usuários (educadores/alunos) possam criar cursos, gerenciá-los e participar de maneira colaborativa na execução de trabalhos, tarefas, pesquisas e projetos.

O ambiente TIDIA-Ae possibilita ao usuário manter um perfil pessoal, uma agenda compartilhada, interagir com professores e/ou alunos via ferramentas como

chat ou videoconferência, realizar testes, disponibilizar e compartilhar conteúdo didático, entre outras formas de colaboração.

Os professores são estimulados a adotar a plataforma TIDIA como instrumento didático-pedagógico complementar às atividades presenciais.

Para todas essas ferramentas, os professores contam com o suporte permanente do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI).

7.3.3. Acessibilidade

Ao longo dos últimos anos, acompanhando o movimento de valorização da acessibilidade em toda a sociedade brasileira, as universidades públicas, em especial as universidades federais, passaram a se preocupar cada vez mais com a garantia de acesso a portadores de deficiência e/ou com mobilidade reduzida. No caso da UFABC não é diferente. Seguindo as determinações do Decreto nº 5.296/04 e da Lei 10.098/00, os dois campi da UFABC possuem plena acessibilidade arquitetônica, garantindo o uso autônomo dos espaços por pessoas portadoras de deficiência e/ou com mobilidade reduzida.

No entanto, torna-se cada vez mais claro para nós, educadores, que a acessibilidade não pode limitar-se a uma dimensão arquitetônica. Igualmente importante é a chamada acessibilidade atitudinal que, segundo o *Instrumento de avaliação de cursos de graduação do INEP-MEC*, refere-se à “percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações”. O curso de é muito sensível a essa dimensão específica da acessibilidade, procurando orientar seus professores a agir, dentro de sala de aula, não só para evitar toda e qualquer forma de preconceito como para incentivar o empoderamento dos alunos portadores de deficiência e/ou com mobilidade reduzida.

Além disso, é importante notar que o curso de BRI da UFABC preocupa-se, também, com a chamada acessibilidade pedagógica, concebendo instrumentos de transmissão de conteúdo e avaliação que não imponham barreiras ao ensino-aprendizagem de portadores de deficiência. Para tanto, mobilizamos diferentes recursos didáticos, com ênfase no uso de tecnologias da informação e da comunicação que permitem minimizar, quando não eliminar, as desigualdades oriundas de diferentes

formas de deficiência. Um desses recursos é a digitalização de textos a serem usados em sala de aula como um instrumento para o uso de recursos de acessibilidade.

7.4. APRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

Currículo de BACHARELADO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES – BC&H (cor azul) + BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS - BRI (cor laranja):

1º ANO	1º BC&H	Temas e Problemas em Filosofia	Estado e Relações de Poder	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Interpretações do Brasil	Identidade e Cultura	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	3-0-4	4-0-4	3-0-4	
	2º BC&H	Pensamento Crítico	Bases Matemáticas	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais	Introdução à Economia	Formação do Sistema Internacional	
	T-P-I	4-0-4	4-0-5	2-0-4	4-0-4	4-0-4	
3º ANO	3º BC&H	Ética e Justiça	Estrutura e Dinâmica Social	Atividades Complementares	Território e Sociedade	Estudos étnico-raciais	Bases Computacionais da Ciência
	T-P-I	4-0-4	3-0-4		4-0-4	3-0-4	0-2-2
2º ANO	4º BC&H	Estrutura da Matéria OU Biodiversidade: Interações Entre Seres Vivos e Ambiente OU Bases Conceituais da Energia	Introdução à Probabilidade e à Estatística	Atividades Complementares	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Pensamento Econômico	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna
	T-P-I	3-0-4	3-0-4		4-0-4	3-0-4	3-0-4
	5º BRI	Abordagens Tradicionais das Relações Internacionais	Geografia política	Formação Histórica da América Latina	Introdução ao estudo do Direito	Disciplina livre	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
6º ANO	6º BRI	Pensamento Crítico das Relações Internacionais	Relações Internacionais e Globalização (BPP)	Métodos Quantitativos	Direito Internacional Público	Disciplina livre	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
3º ANO	7º BRI	História da Política Externa Brasileira	SFI: de Bretton Woods ao non-sistema	Estado e Desenvolvimento Econômico no Brasil Contemporâneo (BPP)	Segurança Internacional em Perspectiva Histórica e Desafios Contemporâneos	Disciplina livre	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
	8º BRI	Política Externa Brasileira Contemporânea	Globalização e os Processos de Integração Regional	Sistema ONU e os Desafios Do Multilateralismo	Economia Política Internacional da Energia	História do Terceiro Mundo	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
9º ANO	9º BRI	Regime Internacional dos Direitos Humanos e a Atuação Brasileira	Política Internacional dos EUA e da União Europeia	Surgimento da China como Potência Mundial	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	Práticas em Ciências e Humanidades
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	2-2-4
4º ANO	10º BRI	Trajatória Internacional do Continente Africano	Metodologia e Pesquisa em Relações Internacionais	Trajetórias das Políticas de CT&I no Brasil (BPP)	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
	11º BRI	Sociedade Civil Organizada Global	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina Livre	TCC de RI - 1	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	0-2-6	
12º ANO	12º BRI	Economia Política da Segurança Alimentar Global	Análise da Conjuntura Internacional Contemporânea	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	TCC de RI - 2	
	T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	0-2-6	

ÁREAS DE CONHECIMENTO - DISCIPLINAS DE OPÇÃO LIMITADA

Geopolítica da energia e recursos naturais	Globalização produtiva, ciência, tecnologia e inovação	Integração econômica, política e cultural da América do Sul	Governança global e relações de poder
Trajatória de desenvolvimento dos países exportadores de petróleo	Dinâmica dos investimentos produtivos globais	História da atuação do Brasil nos processos de integração sulamericana	Regimes de negociação financeira internacional e a atuação brasileira
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4
Trajatória da OPEP e da Agencia Internacional de Energia (IEA)	Negociações Internacionais, propriedade intelectual e transferencia tecnológica	Do Mercosul à Celac	Regimes de negociação ambiental e a atuação brasileira
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4
Desafios do pré-sal e a inserção internacional do Brasil	Trajatória dos investimentos produtivos no Brasil e do Brasil	Políticas Públicas Sulamericanas (BPP)	Regimes de negociação comercial internacional e a atuação brasileira
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4
Energia nuclear e Relações Internacionais	Conflitos no Ciberespaço: ativismo e guerra nas redes cibernéticas	Cultura, Identidade e Política na América Latina	Dinâmicas e desafios dos processos migratórios
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4

OPÇÃO LIMITADA DE DISCIPLINAS DE OUTROS CURSOS DO BC&H

Estas disciplinas são obrigatórias de outros cursos do BC&H e podem ser cursadas como opção limitada do BRI.

Bacharelado em Ciências Econômicas	Bacharelado em Filosofia	Bacharelado em Planejamento Territorial	Bacharelado em Políticas Públicas
Historia Econômica Geral	Filosofia no Brasil e na América Latina	Sociologia dos Territorios	Conflitos Sociais
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4
Formação Econômica do Brasil	Historia da Filosofia Contemporanea: O Século XIX	Governança Pública, Democracia e Políticas no Territorio	Cidadania, Direitos e Desigualdades
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4
Economia Internacional I	Historia da Filosofia Contemporanea: O Século XX	Mobilização Produtiva dos Territorios e Desenvolvimento Local	Regimes e Formas de Governo
4-0-4	4-0-4	4-0-4	2-2-4
Economia Internacional II	Filosofia Política	Política Metropolitana	Políticas Sociais
4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4

8. AÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES À FORMAÇÃO:

A UFABC possui diversos projetos e ações para promover a qualidade do ensino de graduação, dos quais merecem destaque:

8.1. PEAT– Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial

Este projeto tem como objetivo promover a adaptação do aluno ao projeto acadêmico da UFABC, orientando-o para uma transição tranquila e organizada do Ensino Médio para o Superior, em busca de sua independência e autonomia e a fim de torná-lo empreendedor de sua própria formação. O tutor é um docente dos quadros da UFABC que será responsável por acompanhar o desenvolvimento acadêmico do aluno. Será seu conselheiro, a quem deverá recorrer quando houver dúvidas a respeito de escolha de disciplinas, trancamento, estratégias de estudo etc.

8.2. PAE – Programa de Assistência Estudantil

A UFABC, desde sua implantação, destina os recursos do PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil – exclusivamente para os estudantes, seja por meio dos programas de bolsas, de transporte e de alimentação. Além dos recursos advindos do PNAES, a UFABC tem solicitado anualmente ao MEC, em sua matriz orçamentária, a complementação desses recursos, visando atender o maior número de estudantes contemplados nos critérios socioeconômicos aprovados pelo CONSUNI.

É importante destacar que os programas de assistência estudantil não se limitam aos benefícios das bolsas. O Núcleo de Assistência Estudantil orienta os estudantes em sua vida acadêmica e os encaminha para outros programas de orientação psicossocial e de saúde.

O Programa **Bolsa Permanência** destina-se a suprir ou subsidiar o aluno em situação de vulnerabilidade socioeconômica em suas necessidades básicas, objetivando

prover as condições mínimas necessárias para que possa adaptar-se e dedicar-se integralmente à sua formação acadêmica.

O Programa de **Bolsa Moradia** destina-se a subsidiar o aluno que atenda aos critérios socioeconômicos estabelecidos e apresente a necessidade de residir fora do domicílio de seu grupo familiar.

Oferecer **transporte gratuito** com segurança para os alunos da graduação.

Oferecer **alimentação** de qualidade aos discentes, contribuindo assim para a permanência dos mesmos na universidade.

8.3. PMA – Programa Monitoria Acadêmica

A Monitoria Acadêmica compreende uma atividade formativa de ensino que se coaduna com o projeto Pedagógico da UFABC. Ela amplia as condições para que o aluno se torne empreendedor da própria carreira, pesquisador, constantemente atualizado e preserve uma postura ética. Essa monitoria tem os seguintes objetivos principais:

- Propiciar apoio acadêmico aos graduandos da UFABC;
- Estimular no aluno monitor o senso de responsabilidade, cooperação, satisfação em ampliar conhecimentos e empenho nas atividades acadêmicas;
- Desenvolver a autonomia;
- Promover a formação integral;
- Estimular a interação entre alunos e docentes.

Para se candidatar à monitoria de uma disciplina, o interessado deve estar matriculado na graduação da UFABC e ter aprovação com conceito A ou B na disciplina para a qual se inscreve, além de atender a outros critérios e condições estabelecidos na Resolução ConSEPE nº 135, de 08/05/2012, que regulamenta a Monitoria Acadêmica.

8.4. INCENTIVO À PESQUISA

A pesquisa científica objetiva fundamentalmente contribuir para a evolução do conhecimento humano em todos os setores, sendo assim fundamental em universidades como a UFABC.

Considerando que ensino e pesquisa são indissociáveis, a Universidade acredita que o aluno não deve passar o tempo todo em sala de aula e, sim, buscar o aprendizado com outras ferramentas. A Iniciação Científica (IC) é uma ferramenta de apoio teórico e metodológico à realização do projeto pedagógico, sendo assim um instrumento de formação.

A UFABC possui os seguintes programas de iniciação à pesquisa científica:

- ✓ PDPD – Pesquisando desde o Primeiro Dia - destinado aos alunos ingressantes na UFABC.
- ✓ PIC – Programa de Iniciação Científica - destinado a todos os alunos de graduação, financiado pela UFABC.
- ✓ PICME – Programa de Iniciação Científica e de Mestrado - para alunos medalhistas da OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas ou da OBM- Olimpíada Brasileira de Matemática que estejam cursando graduação, financiado pelo CNPq.
- ✓ PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - destinado a todos os alunos de graduação, financiado pelo CNPq.
- ✓ PIBIC-AF – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ações Afirmativas - destinado aos alunos de graduação que ingressaram na Universidade por meio das políticas afirmativas, financiado pelo CNPq.
- ✓ PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - destinado aos alunos de graduação com pesquisas relacionadas ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação, financiado pelo CNPq.

Todos os programas têm a modalidade “bolsista” na qual o aluno desenvolve o projeto de iniciação e recebe bolsa institucional, porém não pode ter vínculo empregatício. Estagiários podem receber bolsa.

Os programas PDPD e PIC ainda têm a modalidade “voluntário”, na qual o aluno desenvolve o projeto sem o recebimento de bolsa institucional de iniciação científica. Alunos com vínculo empregatício podem participar dessa modalidade.

Os projetos submetidos passarão por avaliação quanto:

- Ao mérito: Objetivo, Originalidade, Metodologia, Mérito Científico e Viabilidade.
- Adequação ao Programa e exequibilidade por Comissão indicada pelo CPIC da UFABC e por ela referendada. Somente alunos vinculados a projetos aprovados por essa Comissão poderão participar do Programa.

Anualmente, após o término da vigência do edital, a UFABC promove o Simpósio de Iniciação Científica, onde todas as pesquisas desenvolvidas devem ser apresentadas para avaliação pelos Comitês Institucional e Externo do programa.

Uma parte importante da produtividade científica são as apresentações de trabalhos em congressos e simpósios, denominada “Bolsa Auxílio Eventos”. A Pró-Reitoria de Graduação disponibiliza uma bolsa auxílio para participação nestes eventos, tendo por finalidade suprir despesas referentes à participação dos alunos, como taxa de inscrição e custos de viagem em eventos fora da UFABC.

Além do programa IC e com o intuito de lhe dar melhor suporte, este projeto também prevê a criação de:

- a. Grupos de estudo (regulamentados pela Coordenação do Curso) e grupos de pesquisa (regulamentados pelo CNPq);

- b. Grupos de simulação de organizações internacionais (regulamentados pela Coordenação do Curso em interação com grupos de outras universidades e as próprias organizações internacionais).

8.5. INCENTIVO À APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA

A UFABC possui dois programas para a qualificação de discentes para o exercício de atividades inerentes ao uso da língua estrangeira.

- **O Curso de Língua Inglesa** tem como objetivo geral, ao final dos dois módulos propostos, capacitar os alunos em: comunicar-se em inglês falado (entender e produzir comunicação oral) e escrito (ler e escrever textos) em nível elementar e pré-intermediário. Cada módulo do curso tem duração de 108 (cento e oito) horas-aula. Em 2012, foram oferecidas de forma gratuita 80 vagas para alunos bolsistas.
- **O Curso de Língua Inglesa Online** tem como objetivo geral, ao final do módulo proposto, capacitar os alunos para comunicar-se em inglês falado (entender e produzir comunicação oral), e escrito (ler e escrever textos) em nível Básico. Cada módulo do curso tem duração de seis meses, contendo 10 lições. O aluno tem obrigação de cumprir todo o módulo no tempo estipulado, gerando assim o certificado na própria plataforma. Em 2012 foram oferecidas 390 vagas.

9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O regulamento das Atividades Complementares para o BC&H consta como anexo do Projeto Pedagógico e é o mesmo utilizado pelo Bacharelado Relações Internacionais. Estabelece que as atividades são divididas em três grupos, a saber:

- ✓ Atividades de complementação da formação social, humana, cultural e acadêmica;
- ✓ Atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo; e
- ✓ Atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional.

O BCH estabelece, ainda, que para a validação das 120 horas de Atividades Complementares, os estudantes devem cumprir no mínimo uma atividade em cada grupo. Dentre tais atividades, podem constar a participação em eventos científicos da área de Relações Internacionais e afins, estágio não obrigatório, atividades de extensão correlatas etc.

10. ESTÁGIO NÃO-CURRICULAR

Além de o Bacharelado em Relações Internacionais ser formado por disciplinas teóricas e trabalhos individuais de pesquisa, a prática da profissão pode ser importante ao aluno que queira ter conhecimento do mercado de trabalho. No entanto, o estágio do Bacharelado em Relações Internacionais não é obrigatório. Os que optarem por realizar o estágio não obrigatório podem validar os horários trabalhados como atividades complementares, respeitando as regras da universidade sobre esse item.

I. Definição de Estágio

De acordo com a Lei de Estágio nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008, em seu artigo 10:

“Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos”.

II. Objetivos do Estágio

O curso de Bacharelado em Relações Internacionais entende como objetivos específicos do estágio para a formação do aluno:

- ✓ Promover o exercício das atribuições da própria profissão de forma a capacitar o aluno a atuar na área e atender ao mercado de imediato;
- ✓ Aprendizado de competências próprias da atividade profissional, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho;
- ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos na universidade em um ambiente de trabalho;

- ✓ Complementação do ensino e da aprendizagem adquiridos na universidade, a fim de constituir-se em um instrumento de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano;
- ✓ Propiciar o relacionamento com profissionais da respectiva área, a fim de adquirir e assimilar experiências.

III. Regulamentação de Estágio Não-obrigatório

O estágio não-obrigatório permitido aos alunos do curso de Relações Internacionais da UFABC poderá ser realizado nas dependências da própria universidade, em empresas ou em instituições externas, nos termos da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

O estágio não-obrigatório na área de relações internacionais deverá ser realizado sob orientação de um professor da UFABC, com afinidades na área de conhecimento do estágio. O orientador é responsável por analisar o andamento do estágio, observando que o mesmo deve se constituir em uma atividade de aprendizado, aprofundamento e aplicação dos conhecimentos adquiridos na UFABC.

O estágio não-obrigatório do Curso de Relações Internacionais está disciplinado pela resolução Consep 112 de 24 de agosto de 2011, alterada pelo Ato Decisório 103 de 30 de setembro de 2014

11. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante do BRI é regulamentado pela Resolução 179 do Consep de 21 de julho de 2014. E pela Portaria nº 01 do CECS do dia 18 de janeiro de 2013, conforme publicação do Boletim de Serviço nº 250 de 23 de janeiro de 2013, página 22.

Integrantes titulares do NDE do BRI:

- Prof. Gilberto Rodrigues, presidente
- Profa. Adriana Capuana de Oliveira
- Prof. Giorgio Romano Schutte
- Prof. Igor Fuser
- Prof. José Blanes Sala

Suplentes:

- Prof. Paris Yeros
- Prof. Gilberto Maringoni de Oliveira

12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O aluno deverá apresentar, ao final do curso, um Trabalho de Conclusão em uma das quatro áreas de concentração, valendo quatro créditos do total. Este trabalho será discutido/realizado na disciplina TCC de Relações Internacionais, a ser cursada nos dois últimos quadrimestres do curso, preferencialmente, e segue o formato de seminários de pesquisa, sob a supervisão de um professor responsável, credenciado ao BRI, que deverá discutir o andamento dos trabalhos.

O trabalho de conclusão de curso a ser apresentado poderá ser resultado de um desdobramento do trabalho de iniciação científica ou do PDPD realizado pelo aluno ao longo do curso ou uma monografia. Em ambos os casos, tal trabalho deve estar voltado para uma das quatro áreas de concentração do curso.

O TCC deverá ser orientado por professor da UFABC e defendido perante uma banca, presencial ou não, conforme determinação do orientador, composta pelo orientador e mais dois professores adicionais.

13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos discentes na UFABC é feito por meio de conceitos, pois permite uma análise mais qualitativa do aproveitamento do aluno. Assim, utilizam-se os seguintes parâmetros para avaliação de desempenho e atribuição de conceito, conforme descritos abaixo:

A – Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso do conteúdo.

B – Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.

C – Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e prosseguir em estudos avançados.

D – Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Nesse caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.

F – Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.

O – Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.

I – Incompleto. Indica que uma pequena parte dos requerimentos do curso precisa ser completada. Este grau deve ser convertido em A, B, C, D ou F antes do término do quadrimestre subsequente.

Os conceitos a serem atribuídos aos estudantes, em uma dada disciplina, não deverão estar rigidamente relacionados a qualquer nota numérica de provas, trabalhos ou exercícios. Os resultados também considerarão a capacidade do aluno de utilizar os conceitos e material das disciplinas, criatividade, originalidade, clareza de apresentação e participação em sala de aula e/ou laboratórios. O aluno, ao iniciar uma disciplina, será informado sobre as normas e critérios de avaliação que serão considerados.

Não há um limite mínimo de avaliações a serem realizadas, mas, dado o caráter qualitativo do sistema, é indicado que sejam realizadas ao menos duas em cada disciplina durante o período letivo. E serão apoiadas e incentivadas as iniciativas de se gerar novos documentos de avaliação, como atividades extraclasse, tarefas em grupo, listas de exercícios, atividades em sala e/ou em laboratório, observações do professor, auto-avaliação, seminários, exposições, projetos, sempre no intuito de se viabilizar um processo de avaliação que não seja apenas qualitativo, mas que se aproxime de uma avaliação contínua.

Assim, propõe-se não apenas a avaliação de conteúdo, mas de estratégias cognitivas e habilidades e competências desenvolvidas. Esse mínimo de duas sugere a possibilidade de ser feita uma avaliação diagnóstica logo no início do período, que identifique a capacidade do aluno em lidar com conceitos que apoiarão o desenvolvimento de novos conhecimentos e o quanto ele conhece dos conteúdos a serem discutidos na disciplina, e outra no final do período, que possa identificar a evolução do aluno relativamente ao estágio de diagnóstico inicial. De posse do diagnóstico inicial, o próprio professor poderá ser mais eficiente na mediação com os alunos no desenvolvimento da disciplina. Por fim, deverá ser levado em alta consideração o processo evolutivo descrito pelas sucessivas avaliações no desempenho do aluno para que se faça a atribuição de um Conceito a ele.

14. INFRAESTRUTURA

14.1. Biblioteca

As Bibliotecas da UFABC têm por objetivo o apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. Trata-se de uma biblioteca central em Santo André e uma biblioteca setorial em São Bernardo do Campo, abertas também à comunidade externa. Ambas as bibliotecas prestam atendimento aos usuários de segunda à sexta-feira, das 08h às 22h e aos sábados, das 08h às 13h30. Existe ainda a possibilidade de empréstimo entre as bibliotecas via malote.

Acervo

O acervo da Biblioteca atende aos discentes, docentes, pesquisadores e demais pessoas vinculadas à Universidade, para consulta local e empréstimos, e quando possível aos usuários de outras Instituições de Ensino e Pesquisa, através do Empréstimo Entre Bibliotecas – EEB, e ainda atenderá a comunidade externa somente para consultas locais. A coleção da Biblioteca é composta por livros, recursos audiovisuais (DVDs, CD-Roms), softwares, e anais de congressos e outros eventos.

Periódicos

A UFABC participa na qualidade de universidade pública, do Portal de Periódicos da CAPES, que oferece acesso a textos selecionados em mais de 15.500 publicações periódicas internacionais e nacionais, além das mais renomadas publicações de resumos, cobrindo todas as áreas do conhecimento. O Portal inclui também uma seleção de importantes fontes de informação científica e tecnológica de acesso gratuito na Web. A Biblioteca conta com pessoal qualificado para auxiliar a comunidade acadêmica no uso dessas ferramentas.

Política de Desenvolvimento de Coleções

Aprovado pelo Comitê de Bibliotecas e em vigor desde em 14 de novembro de 2006, o manual de desenvolvimento de coleções define qual a política de atualização e desenvolvimento do acervo. Essa política delinea as atividades relacionadas à localização e escolha do acervo bibliográfico para respectiva obtenção, sua estrutura e categorização, sua manutenção física preventiva e de conteúdo, de modo que o desenvolvimento da Biblioteca ocorra de modo planejado e consonante as reais necessidades. Importante ressaltar o forte crescimento do crescimento do acervo de ambas as unidades nos últimos anos.

Projetos desenvolvidos pela Biblioteca

Além das atividades de rotina, típicas de uma biblioteca universitária, atualmente estão em desenvolvimento os seguintes projetos:

- *Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFABC*

A Biblioteca possui, desde agosto de 2009, o sistema online TEDE (desenvolvido pelo IBICT / MC&T) para disponibilização de Teses e Dissertações defendidas nos programas de pós-graduação da instituição;

- *Repositório Digital da UFABC - Memória Acadêmica*

Encontra-se, em fase de implantação, o sistema para gerenciamento do Repositório Digital da UFABC. O recurso oferece um espaço onde o professor pode fornecer uma cópia de cada um de seus trabalhos à universidade, de modo a compor a memória unificada da produção científica da instituição;

- *Ações Culturais*

Com o objetivo de promover a reflexão, a crítica e a ação nos espaços universitários, e buscando interagir com seus diferentes usuários, a Biblioteca da UFABC desenvolve o projeto cultural intitulado “Biblioteca Viva”.

Convênios

A Biblioteca desenvolve atividades em cooperação com outras instituições, externas à UFABC, em forma de parcerias, compartilhamentos e cooperação técnica.

IBGE

Com o objetivo de ampliar, para a sociedade, o acesso às informações produzidas pelo IBGE, a Biblioteca firmou, em 26 de agosto de 2007, um convênio de cooperação técnica com o Centro de Documentação e Disseminações de Informações do IBGE. Através desse acordo, a Biblioteca da UFABC passou a ser biblioteca depositária das publicações editadas por esse órgão.

EEB – Empréstimo Entre Bibliotecas

Esse serviço estabelece um convênio de cooperação que potencializa a utilização do acervo das instituições universitárias participantes, favorecendo a disseminação da informação entre universitários e pesquisadores de todo o país.

A Biblioteca da UFABC já firmou convênio com as seguintes Bibliotecas das seguintes faculdades / institutos (pertencentes à USP - Universidade de São Paulo):

- IB - Instituto de Biociências;
- CQ - Conjunto das Químicas;
- POLI - Escola Politécnica;
- FEA - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade;
- IF – Instituto de Física;
- IEE - Instituto de Eletrotécnica e Energia;
- IPEN - Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares;

Encontra-se, em fase de negociação, a proposta de convênios para EEB com mais cinco instituições (ITA, FEI, Instituto Mauá de Tecnologia, Fundação Santo André e IMES).

14.2 Laboratórios

O BRI conta com um (1) laboratório com computadores com 40 lugares para a realização das atividades mencionados no tópico 8.4: grupos de simulação de organizações internacionais regulamentados pela Coordenação do curso em interação com grupos de outras universidades e as próprias organizações internacionais.

O laboratório ainda conta com acesso digital a bancos de dados específicos da área.

O Campus de São Bernardo do Campo conta com 4 laboratórios de informática no Bloco Alfa I e mais 3 no Bloco Alfa II.

Para o desenvolvimento de pesquisas o BRI, por meio de seus docentes, está associado ao Núcleo de Ciência, Tecnologia e Sociedade – NCTS no Campus de São Bernardo do Campo.

14.3. Recursos Tecnológicos

No Campus de São Bernardo Campo, onde ocorrem as aulas do Bacharelado em Relações Internacionais, os recursos tecnológicos atualmente incluem:

- Acesso à Internet com velocidade de 10Mbps;
- Backbone da rede interna da UFABC com capacidade mínima de 1 Gbps;
- Um projetor (data show) e um computador com acesso à Internet em cada sala de aula;

15. DOCENTES

Docentes credenciados ocupando vaga do Bacharelado em Relações Internacionais

Nome	Título	Regime de Trabalho
Adriana Capuano de Oliveira	Doutora	DE
Antônio Marcos Roseira	Doutor	DE
Demétrio Gaspari Cirne de Toledo	Doutor	DE
Elias David Morales Martinez	Doutor	DE
Gilberto Marcos Antônio Rodrigues	Doutor	DE
Gilberto Maringoni de Oliveira	Doutor	DE
Giorgio Romano Schutte	Doutor	DE
Igor Fuser	Doutor	DE
José Blanes Sala	Doutor	DE
José Paulo Guedes Pinto	Doutor	DE
Julia Bertino Moreira	Doutora	DE
Maria Caraméz Carlotto	Doutora	DE
Muryatan Santana Barbosa	Doutor	DE
Olympio Barbanti Jr	Doutor	DE
Tatiana Berringer de Assumpção	Doutora	DE
Valter Ventura da Rocha Pomar	Doutor	DE

DE = Dedicção Exclusiva

Docentes credenciados no BRI ocupando vagas de outros cursos específicos

Nome	Título	Regime de Trabalho
Ana Keila Mosca Pinezi	Doutora	DE
Artur Zimerman	Doutor	DE
Cristina Fróes de Borja Reis	Doutora	DE
Fernanda Graziela Cardozo	Doutora	DE
Paris Yeros	Doutor	DE
Ramon Vicente Garcia Fernandez	Doutor	DE
Sérgio Amadeu da Silveira	Doutor	DE
Vitor Eduardo Schincariol	Doutor	DE
Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior	Doutor	DE

DE = Dedicção Exclusiva

16. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

Há, na UFABC, mecanismos de avaliação permanente para a efetividade do processo de ensino-aprendizagem, visando compatibilizar a oferta de vagas, os objetivos do Curso, o perfil do egresso e a demanda do mercado de trabalho para o curso.

Um dos mecanismos adotados pela Coordenação do Curso para avaliação do Projeto Político Pedagógico do Bacharelado será a análise e o estabelecimento de ações, a partir dos resultados obtidos pelo Curso e pela Universidade no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), regulamentado e instituído pela Lei nº 10.681, de 14 de abril de 2004.

No Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de Instituições de Educação Superior (IES) e Cursos superiores de Graduação e Sequenciais no sistema federal de ensino, no seu artigo 1º, parágrafo 3º, lê-se que a avaliação realizada pelo SINAES constitui referencial

básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover sua qualidade.

No que tange propriamente à estruturação da avaliação estabelecida pelo SINAES, será considerado três tipos de avaliação:

1. Avaliação institucional, que contempla um processo de auto-avaliação realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Instituição de Educação Superior, já implantada na UFABC, e de avaliação externa in loco realizada por avaliadores institucionais capacitados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais (INEP);
2. Avaliação de curso, que considera um conjunto de avaliações: avaliação dos pares (in loco), avaliação dos estudantes (questionário de Avaliação Discente da Educação Superior – ADES, enviado à amostra selecionada para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE), avaliação da Coordenação (questionário específico) e dos Professores do Curso e da CPA;
3. Avaliação do Desempenho dos estudantes ingressantes e concluintes, que corresponde à aplicação do ENADE aos estudantes que preenchem os critérios estabelecidos pela legislação vigente (incluem neste exame a prova e os questionários dos alunos, do Coordenador de Curso e da percepção do alunado sobre a prova).

Destaca-se que, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a área de Administração Pública foram aprovadas pela resolução no. 1 de 2014 do Conselho Nacional de Educação, no entanto, como não há todavia mais de 100 cursos vinculados às DCNs, ainda não será possível nos integrarmos ao ENADE – o que deverá ocorrer quando do crescimento dos cursos. Ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares, a Coordenação do Curso também deverá agir na direção da consolidação de mecanismos que possibilitem a permanente avaliação dos objetivos do Curso. Tais mecanismos deverão contemplar as necessidades da sua área do conhecimento específica, as exigências acadêmicas da Universidade, o mercado de trabalho, as condições de empregabilidade, a atuação profissional dos formandos, dentre outros aspectos.

Poderão ser utilizados, ainda, mecanismos especificamente desenvolvidos pela Coordenação do Curso atendendo a objetivos particulares, assim como mecanismos genéricos, tais como:

a) na apresentação do estágio curricular, ou não, poderá ser contemplada a participação de representantes do setor produtivo na banca examinadora que propiciem a avaliação do desempenho do estudante sob o enfoque da empresa ou ainda ligado as Instituições de Ensino Superior, com o enfoque acadêmico;

b) na banca de avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso, poderá haver a participação de representantes do setor produtivo e/ou docentes do Colegiado do Curso;

c) análise da produção tecnológica desenvolvida pelo corpo docente do curso.

O BRI é avaliado pelo sistema de avaliação de cursos da UFABC, assim como as suas disciplinas. Tais relatórios são encaminhados à coordenação que procura levar o tema a debate com os docentes. A coordenação também recebe os relatórios da CPA. Os resultados da avaliação interna também são levados à discussão com os docentes.

A coordenação do curso também tem procurado manter comunicação com os discentes, o que já levou a ajustes na ordem de oferta das disciplinas na grade e a redefinição de oferta de disciplinas de opção limitada e livre.

17. ROL DE DISCIPLINAS

17.1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

5º quadrimestre

ESHRO22-14 Abordagens Tradicionais das Relações Internacionais (4-0-4)

Contextualização histórica da emergência das teorias de relações internacionais. Matrizes filosóficas. Realismo. Idealismo. Debate clássico realismo versus idealismo. Escola inglesa. Behaviorismo. Debate metodológico. Neoliberalismo. Neorealismo. Teoria da interdependência complexa. Neoinstitucionalismo. Cooperação e conflito. Sociedade internacional, anarquia. Regimes internacionais.

Bibliografia básica:

CARR, Edward Hallett. *Vinte anos de crise 1919-1939: uma introdução ao estudo das Relações Internacionais*. São Paulo; Brasília: Imprensa Oficial do Estado; Ed. UNB, 2001.

KEOHANE, Robert O.; NYE, Joseph S. *Power and Interdependence*. Glenview: Scott Foresman, 1989.

KRASNER, Stephen (Ed). *International Regimes*. Ithaca; London: Cornell University Press, 1983.

MORGENTHAU, Hans J. *A Política entre as Nações: a luta pelo poder e pela paz*. São Paulo; Brasília: Imprensa Oficial do Estado; Ed. UNB, 2003.

WALTZ, Kenneth N. *Teoria das Relações Internacionais*. Lisboa: Gradiva, 2002.

Bibliografia complementar:

ARON, Raymond. *Paz e Guerra entre as Nações*. São Paulo; Brasília: Imprensa Oficial do Estado; Ed. UNB, 2002.

BULL, Hedley. *A Sociedade Anárquica: um estudo da ordem na política mundial*. São Paulo; Brasília: Imprensa Oficial do Estado; Ed. UNB, 2002.

JACKSON, Robert; SORENSEN, Georg. *Introdução às Relações Internacionais: teorias e abordagens*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. *Teorias das Relações Internacionais: correntes e debates*. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

RAMALHO DA ROCHA, Antônio Jorge. *Relações Internacionais: teorias e agenda*. Brasília: FUNAG; IBRI, 2002. ISBN: 85-88270-09-9

ESHR007-14 Geografia Política (4-0-4)

Os discursos sobre Estado, território e poder na Geografia Política Clássica. Discutir a renovação da Geografia Política e as novas interpretações sobre a relação entre espaço e poder. Cartografias do mundo contemporâneo: países, blocos regionais e relações internacionais. O desafio comum dos territórios sem Estado: oceanos, espaço cósmico, Antártida. Examinar o papel da divisão social e territorial do trabalho, assim como seus impactos na organização regional. Analisar a formação sócio-espacial das economias centrais e dos países periféricos.

Bibliografia Básica

COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre o Território e o Poder*. São Paulo: Edusp, 1992.

DEFARGES, P. M. *Introdução à Geopolítica*. Lisboa: Gradiva, 2003.

KNOX P.; AGNEW, J. e MCCARTHY. L.. *The Geography of the World Economy*. London: Hodder Education, 2008.

Bibliografia Complementar

BECKER, B. *Amazônia: geopolítica na virada do III milênio*. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. ISBN 8576170426

BECKER, Bertha. *Manual do candidato: Geografia*. Brasília: FUNAG, 2012.

DALBY, Simon; TUATHAIL, Gearóid Ó. *Rethinking Geopolitics*. London: Routledge, 1998.

CASTRO, I. E. *Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

HASSBAERT, R. *Regional-Global. Dilemas da Região e da Regionalização na Geografia Contemporânea*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

INTERNATIONAL BANK FOR RECONSTRUCTION AND DEVELOPMENT/ WORLD BANK. *Reshaping Economic Geography*. World Development Report 2009. Washington: World Bank, 2009. ISBN: 978-0-8213-7640-9

STORPER, Michael. *The Regional World: Territorial Development in a Global Economy*. New York: The Guilford Press, 1997.

ESHR006-13 Formação Histórica da América Latina (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Formação do Sistema Internacional
- Interpretações do Brasil

Inserção da América Latina no Sistema Mundial. Colonialismo, neocolonialismo. Dependência e desenvolvimento. Industrialização. Papel do Estado. Prebisch e a Influência da Teoria Cepalina Desigualdade e lutas sociais. Ditaduras e democracia. Nacional-desenvolvimentismo e o Consenso de Washington. A Abertura Econômica dos Anos 90 e as Reformas na América Latina. A lógica dos investimentos externos diretos na região.

Bibliografia básica

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. *Dependência e Desenvolvimento na América Latina. Ensaio de interpretação sociológica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. 8ª edição revista. ISBN: 85-200-0668-X

CERVO, Amado Luiz. *Relações Internacionais da América Latina. Velhos e novos paradigmas*. Brasília: IBRI, 2001. ISBN: 85-88270-05-6

FURTADO, Celso. *A Economia latino-americana: formação histórica e problemas contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 4ª edição.

ISBN: 978-85-359-1092-6

Bibliografia complementar

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. *De Martí a Fidel: A Revolução Cubana e a América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

BATISTA, Paulo Nogueira. *O Consenso de Washington: a visão neoliberal dos problemas latino-americanos*. São Paulo, 1994.

BETHEL, Leslie (Ed.). *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 1997. 8 v.

BOERSNER, Demetrio. *Relaciones Internacionales de América Latina*. Editora Nuova Sociedad. ISBN-10: 9802934216

TEIXEIRA, Rodrigo Alves; DESIDERÁ NETO, Walter Antonio. *Perspectivas para La Integración de América Latina*. Brasília: IPEA, 2012. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_perspectivas_integracion.pdf>.

ESHR011-13 Introdução ao Estudo do Direito (4-0-4)

Origem e conceituação do Direito. Fontes do Direito. Sujeitos do Direito. Sistemas jurídicos e disciplinas jurídicas. Relação do Direito com a Ética, a Política e a Economia. O papel do Direito no Estado e o papel do Direito na Comunidade Internacional. Constituição: conceito e formação. As Constituições e as Relações Internacionais. Nacionalidade, cidadania e estatuto do estrangeiro. Descrição dos principais sistemas jurídicos e a sua relação com o sistema internacional (anglo-saxão, romano-germânico, muçulmano, africanos e orientais).

Bibliografia básica

DALLARI, D. de A. *Elementos de Teoria Geral do Estado*. São Paulo: Saraiva, 2005.

DANTAS, I. *Direito Constitucional Comparado: Introdução, Teoria e Metodologia*. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2006.

FARO DE CASTRO, M. *Formas Jurídicas e Mudança Social*. São Paulo: Saraiva, 2012.

FRANCO MONTORO, A. *Introdução à Ciência do Direito*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

SILVA, J. A. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. São Paulo: Malheiros Editora, 2010.

Bibliografia complementar

ALBUQUERQUE MELLO, C. D. *Direito Constitucional Internacional*. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2000.

DUGUIT, L. *Fundamentos do Direito*. São Paulo: Ícone, 1996.

HABERMAS, J. *Direito e Democracia: entre facticidade e validade*. v. 1. v. 2. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro : NAU, 1996.

HART, H. L. A. *O Conceito de Direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

KELSEN, H. *Teoria Geral do Direito e do Estado*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

NEGRI, A. *O poder constituinte: ensaio sobre as alternativas da modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PERELMAN, C. *Ética e Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

REALE, M. *Lições Preliminares de Direito*. São Paulo: Saraiva, 2002.

SALDANHA, N. J. *O poder constituinte*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1986.

6º Quadrimestre

ESHRO23-14 Pensamento crítico das Relações Internacionais (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Abordagens Tradicionais das Relações Internacionais

Apresentar e contextualizar as abordagens críticas contemporâneas que constituíram o campo das Relações Internacionais. Relações de poder; Conflito; Relações Internacionais. Economia política internacional. Marxismo. Teoria do sistema-mundo. Teorias da dependência. Construtivismo. Pós-modernismo. Feminismo. Pós-colonialismo. Debate teórico, metodológico, epistemológico contemporâneo.

Bibliografia básica:

COX, Robert W. *Approaches to World Order*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. ISBN 0-521-461146

HALLIDAY, Fred. *Repensando as Relações Internacionais*. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2007.

LIMA, Marcos Costa et al. *Teóricos das relações internacionais*. São Paulo: Hucitec-Facep, 2012.

WALLERSTEIN, Immanuel Maurice. *World-Systems Analysis: an introduction*. Duke University Press, 2004.

WENDT, Alexander. *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Bibliografia complementar:

LENIN, Vladimir Ilitch. *O Imperialismo: fase superior do capitalismo*. São Paulo: Global, 1991.

LINKLATER, Andrew (Ed). *International Relations: critical concepts in Political Science*. New York: Routledge, 2000.

RODRIGUES, Thiago. *Guerra e política nas Relações Internacionais*. São Paulo: EDUC, 2011.

SANTOS, Theotonio (Coord). *Os impasses da Globalização. Hegemonia e Contra-hegemonia* (vol.1). São Paulo: Edições Loyala, 2003. ISBN 85-15-02802-6

TICKNER, Arlene B.; WAEVER, Ole. *International Relations Scholarship around the World: worlding beyond the West*. Oxon: Routledge, 2009.

VAN DER PIJL, Kees. *The discipline of Western Supremacy: modes of foreign relations and political economy*. London: Pluto Press, 2014.

ESHR014-13 Relações Internacionais e Globalização (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Formação do Sistema Internacional

Apresentar as transformações geopolíticas e econômicas que configuram a Globalização; Compreender a dinâmica, os conflitos e as relações de poder a nova configuração global na contemporaneidade; Problematizar a hegemonia dos EUA à luz da ascensão da China; *Analisar as oportunidades e desafios para o Brasil diante da reconfiguração da geopolítica mundial.*

Novos e velhos atores. Hegemonia, interdependência e assimetrias. Crise global e a dinâmica das finanças globais. Cooperação versus Competição. Ordem e desordem mundial. Conflito e segurança. Divisão Norte-Sul e reconfiguração da geopolítica mundial. A globalização e governança global. Mudança climática. Inserção do Brasil.

Bibliografia Básica:

ARRIGHI, Giovanni. *Adam Smith em Pequim: Origens e Fundamentos do Século XXI*. São Paulo: Boitempo, 2008. Capítulos 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

ARRIGHI, Giovanni. *O Longo Século XX*. Rio de Janeiro; São Paulo: Contraponto; Unesp, São Paulo, 1996. p. 27- 85 (Capítulo 1) e p. 277-335.

IPEA. *Inserção Internacional Brasileira: temas de política externa*. Livro 3, Volume 1. Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro. Brasília, 2010.

MORRIS, Charles R. *O Crash de 2008*. São Paulo: Aracati, 2009.

Bibliografia Complementar:

BATISTA, Paulo Nogueira. *O Consenso de Washington: a visão neoliberal dos problemas latino-americanos*. São Paulo, 1994.

TORRES FILHO, Ernani Teixeira. O papel do petróleo na geopolítica americana. In: FIORI, José Luis (Org.). *O poder americano*. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2004.

FIORI, Luís José. *O Poder Global*. São Paulo: Editora Boitempo, 2007.

FOSTER, John Bellamy. *Peak Oil and Energy Imperialism*. Monthly Review, July-August 2008.

OLIVEIRA, Henrique Altemani; Lessa, Antônio Carlos. *Política Internacional Contemporânea: mundo em transformação*. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.

ESHPO16-13 Métodos Quantitativos Para Ciências Sociais (2-2-4)

Objetivos: esse curso visa apresentar os conceitos básicos e pressupostos teóricos dos métodos de inferência estatística, voltando-se à sua aplicação prática e analítica na pesquisa social. As aulas incluirão a aplicação práticas dos métodos estatísticos para a análise e construção de bancos de dados característicos das ciências sociais.

Ementa:

Inferência causal. Limites e possibilidades da inferência estatística. População, amostra, parâmetros e estatísticas. Amostragem. Introdução às variáveis aleatórias contínuas: conceitos, modelos probabilísticos e parâmetros. Distribuição amostral da média e da variância. Teorema do Limite Central. Estimação por ponto e intervalo. Propriedades dos estimadores. Testes de hipótese para proporções, média e comparação de duas médias (com variância conhecida e desconhecida). Tipos de erros. Poder do teste e nível descritivo (P-valor). Regressão linear simples: pressupostos, estimação e análise de resíduos. Testes qui-quadrado (aderência, homogeneidade e independência). Análise de variância (ANOVA).

Bibliografia básica:

BUSSAB, Wilton. de O., MORETTIN, Pedro. A. *Estatística Básica*. 6ª edição. Editora Saraiva, 2010.

FARBER, Betsy; LARSON, Ron. *Estatística aplicada*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009;

LEVIN, Jack; FOX, James Alan. *Estatística para ciências humanas*. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

Bibliografia complementar:

ANDERSON, D. R., SWEENEY, D. J., WILLIAMS, T. A. *Estatística Aplicada à Administração e Economia*. 2ª ed., CENGAGE Learning. 2011.

ASQUITH, David. *Learning to live with statistics: From concept to practice*. Colorado, EUA: Lynne Rieder Publishers, 2008;

MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística básica: Probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010;

PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. *Análise de dados qualitativos: Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais*. São Paulo: Edusp, 3ª edição, 2001.

ESHR002-13 Direito Internacional Público (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Introdução ao Estudo do Direito

A disciplina tem por objetivo o estudo das origens, evolução e fundamentos do direito internacional público. Fontes formais e materiais. Tratados internacionais. Relações entre normas internacionais e o ordenamento jurídico interno. Os diferentes sujeitos de direito internacional público e sua natureza: Estados, Organizações Internacionais, entidades subnacionais e a pessoa humana. Território do Estado, sistema de representação do Estado e responsabilidade internacional do Estado. Espaços comuns internacionais e patrimônio comum da humanidade. Meios de solução pacífica dos conflitos internacionais. Jus cogens. Governança global e novos regimes.

Bibliografia básica

ACCIOLY, H. e outros. *Manual de Direito Internacional Publico*. São Paulo: Saraiva, 2011.

MELLO, C. D. de A. *Curso de Direito Internacional Público*. 2 v. Rio de Janeiro: Renovar, 2010.

VVAA. *Legislação de Direito Internacional*. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia complementar

BOSON, G. B. M. *Direito Internacional Público*. Belo Horizonte: Del Rey, 2000.

CACHAPUZ DE MEDEIROS, A. P. *O poder de celebrar tratados*. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris editores, 1995.

CASELLA, P. B. *Direito Internacional dos Espaços*. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

CULLETON, A.; BRAGATO, F. F.; FAJARDO, S. P. *Curso de Direitos Humanos*. Porto Alegre: UNISINOS, 2009.

DALLARI, P. B. *Constituição e Tratados Internacionais*. São Paulo: Saraiva, 2004.

DIEZ DE VELÁSICO, M. *Instituciones de Derecho Internacional Público*. Madrid: Editorial Tecnos, 2007.

GONÇALVES, A. e COSTA, J. A. F. *Governança Global e Regimes Internacionais*. São Paulo: Almedina Brasil, 2011.

GROTIUS, H. *O Direito da guerra e da Paz*. 2 v. Ijuí: Unijuí, 2004.

MAZZUOLI, V. O. *Coletânea de Direito Internacional*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

MATTOS, A. M. *Direito Internacional Público*. Rio de Janeiro: Renovar, 1996.

RANGEL, V. *Direito e Relações Internacionais*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

REZEK, J. F. *Direito Internacional Público*. São Paulo: Saraiva, 2005.

SOARES, G. F. S. *Curso de Direito Internacional Público*. São Paulo: Atlas, 2002.

TRINDADE, A. A. C. *A Humanização do Direito Internacional*. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

7º quadrimestre

ESHRO24-14 História da Política Externa Brasileira (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Formação do Sistema Internacional

A política externa brasileira desde a Independência até o fim da Guerra Fria. Relação entre política externa, contexto interno e estratégias de desenvolvimento. Autonomia e dependência. Inserção na região e na economia mundial. As relações com os Estados Unidos. Articulação entre a política externa brasileira, a busca do desenvolvimento e a construção do Estado nacional.

Bibliografia Básica

BUENO, Clodoaldo e CERVO, Amado Luiz. *História da política exterior do Brasil*. Brasília: Ed. UNB, 2002.

CERVO, Amado Luiz. *Inserção Internacional: Formação dos conceitos brasileiros*. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. *Política Externa Brasileira*. São Paulo: Saraiva, 2005.

PINHEIRO, Leticia. *Política Externa Brasileira: 1889-2002*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2004. ISBN: 85-7110-811-0

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações Exteriores do Brasil (1945-1964) – O nacionalismo e a política externa independente*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar

BANDEIRA, Moniz Luiz Alberto. *O Expansionismo Brasileiro. A Formação dos Estados na Bacia do Prata – Argentina, Uruguai e Paraguai - Da Colonização ao Império*. 3ª ed., 1998. Brasília: Editora da Universidade de Brasília. ISBN: 857106153x

CORSI, Francisco Luiz. *Estado Novo: Política Externa e Projeto Nacional*. São Paulo: Editora Unesp, 2000. ISBN: 85-7139-277-3

DORATIOTO, Francisco. *Maldita Guerra: Nova História da Guerra do Paraguai*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MOURA, Gerson. *Relações Exteriores do Brasil 1939-1950*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão (Funag), 2012. ISBN: 978-85-7631-403-5

RAFFAELLI, Marcelo. *A Monarquia e a República. Aspectos das relações entre o Brasil e os Estados Unidos durante o Império*. Brasília: Funag, 2006 ISBN 85-7631-63-1

SANTOS, Luis Cláudio Villafañe G. *O Evangelho do Barão – Rio Branco e a Identidade Brasileira*. São Paulo: Editora Unesp, 2012.

TOTA, Antonio Pedro. *O Imperialismo Sedutor – A americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações Internacionais do Brasil – De Vargas a Lula*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1996.

ESHR016-13 Sistema Financeiro Internacional: de Bretton Woods ao non-sistema (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Introdução à Economia

Constituição do Sistema de Bretton Woods e padrão ouro-dólar. Hegemonia do dólar. Fim padrão ouro-dólar. Eurodólares e petrodólares A globalização financeira: movimentos de capitais e crises financeiras. Liberalização financeira e volatilidade e seu impacto sobre as economias dependentes. Surgimento da financeirização e suas características. Tipos e modalidades de especulação. Papel do FMI. Trajetória do nacional-desenvolvimentismo e a dívida externa.

Bibliografia básica

EICHEGREEN, Barry. *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press. Second Edition, 2008. ISBN: 978-0-691-13937

GILPIN, Robert. *Global political economy: understanding the international economic order*. Princeton: Princeton University Press: 2001. ISBN: 0-691-08676-1

OCAMPO, José Antonio; KREGEL, Jan; GRIFFITH-JONES, Stephany. *International Finance and Development*. United Nations, 2007. ISBN: 978-1-84277-861-6

STUBBS, Richard; UNDERHILL, Geoffrey, R. D. *Political economy and the Changing Global Order*. 3ª edição, Oxford University Press, 2005. ISBN-13: 978-0195419894

Bibliografia complementar

AMSDEN, Alice H. *Escape from Empire: the developing world's journey through heaven and hell*. Cambridge/London: MIT Press, 2007. ISBN: 978-0-262-01234-8

CHESNAIS, François. *A Finança mundializada: raízes sociais e políticas, configuração, consequências*. São Paulo: Boitempo, 2005. ISBN: 85-7559-069-3

EICHENGREEN, Barry. *Global Imbalances and the Lessons of Bretton Woods* Cambridge/London MIT Press, 2007. ISBN-13: 978-0-262-05084-5

FERGUSON, Niall. *The Ascent of Money. A financial history of the world*. London: Penguin Group, 2008. ISBN: 978-1-846-14106-5

STIGLITZ, Joseph E. *Globalization and its discontents*. New York: W.W. Norton & Company Inc., 2002.

STRANGE, Susan (Ed). *Paths to International Political Economy*. Oxon/ New York: Routledge, 2010. ISBN: 978-0415578738

ESH005-13 Estado e Desenvolvimento Econômico no Brasil Contemporâneo (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Introdução à Economia

Estado e desenvolvimento econômico no Brasil Contemporâneo é um curso interdisciplinar que reúne temas afins das áreas de Economia e Políticas Públicas. No curso, são apresentadas as linhas gerais das políticas governamentais adotadas em diferentes períodos de destaque da economia brasileira, buscando a compreensão do estudante sobre o papel do Estado no fomento do desenvolvimento econômico e social. A disciplina apoia-se em uma abordagem histórica enfocando as principais fases da economia brasileira entre os séculos XX-XXI e esboça um panorama global do crescimento econômico e da melhoria das condições sociais.

Bibliografia básica

BRUM, Argemiro J. *Desenvolvimento Econômico Brasileiro*. 27ª edição, Petrópolis: Editora Vozes, 2010 ISBN: 8532602207

CASTRO, Antonio Barros; PIRES DE SOUZA, Francisco E. *A economia brasileira em marcha forçada*. 3ª Edição, Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2004.

CONCEIÇÃO TAVARES, Maria (Org.) *O Papel do BNDE na industrialização do Brasil: os anos dourados do desenvolvimentismo. Memórias do Desenvolvimento*. Ano 4, nº 4. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2008. ISSN: 1981-7789

Bibliografia complementar

BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO. *O Estado num mundo em transformação*. Relatório sobre o desenvolvimento mundial, 1997. ISBN: 0-8213-3777-7

BIELSCHOWSKY, Ricardo (et al.). *O Desenvolvimento econômico brasileiro e a Caixa*. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o desenvolvimento. Caixa Econômica Federal, 2011. ISBN: 978-85-64634-00-8

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. *Developing Brazil: overcoming the failure of the Washington Consensus*. Lynne Rienner Publisher, 2009. ISBN-10: 1588266249.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos (Org.). *Economia Brasileira na Encruzilhada*. Parta I (Visão Geral). Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. ISBN: 8522505640

CARDOSO, José Celso Jr. (Org.). *Para a Reconstrução do Desenvolvimento no Brasil: eixos estratégicos e diretrizes de política*. São Paulo: Hucitec, 2011. ISBN: 978-85-7970-114-6

CASTRO, Ana Célia. CASTRO, Lavina Barros. *Antônio Barros de Castro: o inconformista – homenagem do IPEA ao mestre*. Brasília: IPEA, 2011.

DINIZ, Eli. *Globalização, reformas econômicas e elites empresariais: Brasil anos 1990*. Rio

de Janeiro: FGV, 2000. ISBN: 8522502978

GIAMBIAGI, Fábio ; HERMANN, Jennifer; CASTRO, Lavínia Barros de ; VILELA, André. *Economia Brasileira Contemporânea (1945/2004)*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

MANTEGA, Guido. *A Economia Política Brasileira*. Petrópolis: Editora Vozes, 1984. ISBN: 85-326-0275-4

MELLO, João Manuel Cardoso. *O capitalismo tardio: contribuição à revisão crítica da formação e do desenvolvimento da economia brasileira*. São Paulo: Brasiliense, 1982. ISBN: 85-11-09010-X

SCHUTTE, Giorgio Romano. *Elo Perdido: Estado, Globalização e Indústria Petroquímica no Brasil*. São Paulo: Editora AnnaBlume, 2004. ISBN: 85-7419-407-7

SOUZA, Angelita Matos. *Deus e o Diabo na terra do sol: estado e economia no Brasil*. São Paulo: Annablume, 2009. ISBN: 978-85-7419-921-4

ESHR015-13 Segurança Internacional in perspectiva histórica e desafios contemporâneos (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Abordagens tradicionais das Relações Internacionais
- Pensamento crítico das Relações Internacionais

Principais temas e abordagens teóricas em Segurança Internacional. Conceitos e definições de guerra, segurança e ameaça. Causas da guerra. Condições para a paz. Dilema de segurança. Paz democrática. Direito e guerra. Segurança coletiva. Regimes de segurança. Concerto de Viena (1815), balanço de poder, 1a e 2a Guerra Mundial, Guerra fria, organizações multilaterais, tratados intergovernamentais (OTAN). A paz entre as democracias. A questão nuclear. A peculiaridade do dilema de segurança no Terceiro Mundo. A transformação e a nova configuração da segurança global após o 11/09. Assuntos centrais de segurança como guerra, terrorismo, genocídio e conflitos étnicos e assuntos que entraram na pauta de discussão posteriormente, como mudanças ambientais, saúde, cibersegurança e direitos humanos serão abordados. Estes são temas que colocam inúmeros desafios para a segurança internacional, além de outros comumente abordados e não menos relevantes, como comércio de armas, crime organizado, proliferação de armas nucleares, contraterrorismo e contrainsurgência, e segurança privada. As questões institucionais, como alianças, instituições regionais e a Organização das Nações Unidas, também entrarão nesse debate, com foco na ampla visão sobre segurança internacional, não se restringindo às abordagens tradicionais da área e procurando dar ênfase às constantes e dinâmicas mudanças deste campo de pesquisa.

Bibliografia Básica:

PAUL, T.V.; HALL, John; (eds.) *International Order and the Future of World Politics*. Cambridge: University Cambridge Press, 1999. ISBN-10: 0521658322

SHEEHAN, Michael. *International Security: an analytical Survey*. London: Lynner Rieners, 2004.

VALLADÃO DE CARVALHO, Maria Izabel; DE CASTRO SANTOS, Maria Helena (Org.). *O Século 21 no Brasil e no Mundo*. Bauru: Editora EDUSC, 2006.

WILLIAMS, Paul D. (ed.) *Security studies: an introduction*. London: Routledge, 2008.

Bibliografia Complementar:

GILPIN, Robert. *War and Change in World Politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

MEARSHEIMER, John G. *Tragedy of Great Power Politics*. New York; London: W.W Norton and Company, 2001.

MORGENTHAU, Hans. *Politics among Nations: the struggle for power and peace*. New York: McGraw-Hill, 1993.

NYE, Joseph Jr. *The paradox of American power: why the world's only superpower can't go it alone*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

STROBE, T.; CHANDA, N. (Ed.). *A Era do Terror: O Mundo Depois de 11 de Setembro*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

8º Quadrimestre

ESH025-14 Política Externa Brasileira Contemporânea (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- História da Política Externa Brasileira

Política brasileira no pós-Guerra Fria. Continuidade e inclusão de novos temas na agenda da política externa brasileira. Neoliberalismo e neodesenvolvimentismo nas relações internacionais do Brasil. Iniciativas de integração regional. Agenda Sul-Sul.

Bibliografia Básica

CERVO, Amado Luiz. *Inserção Internacional: Formação dos conceitos brasileiros*. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antônio Carlos. *Relações Internacionais do Brasil: temas e agendas*. v. 1. São Paulo: Saraiva, 2006.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antônio Carlos. *Relações Internacionais do Brasil: temas e agendas*. v. 2. São Paulo: Saraiva, 2006.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *A Projeção Internacional do Brasil 1930-2012*. São Paulo: Elsevier, 2013.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações Internacionais do Brasil – De Vargas a Lula*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1996.

Bibliografia Complementar

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. *Desafios Brasileiros na Era dos Gigantes*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

HIRST, Monica. *Brasil-Estados Unidos: desencontros e afinidades*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

LEITE, Patrícia S. *O Brasil e a Cooperação Sul-Sul em Três Momentos de Política Externa: os governos Jânio Quadros/João Goulart, Ernesto Geisel e Luiz Inácio Lula da Silva*. Brasília: Funag, 2011. ISBN 978-85-7631-312-0

LIMA, M. R. S. ; HIRST, M. E. S. ; VIEIRA, M. A. . *Vozes do Sul e Agenda Global: África do Sul, Brasil e Índia*. 1. ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2012. v. 1. 316p

SILVA, Luiz Inácio Lula; AMORIM, Celso; GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. *A Política Externa do Brasil*. Brasília: IPRI/FUNAG, 2003.

VARGAS, João Augusto Costa. *Campanha Permanente – O Brasil e a reforma do Conselho de Segurança da ONU*. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

ESHR008-13 Globalização e os processos de Integração Regional (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Relações Internacionais e Globalização

Processos de integração na década de 1950. Ressurgimento de processos de integração regional na década de 90. Principais perspectivas teóricas que tentam explicar seu surgimento e desenvolvimento. Tensões entre regionalismo e globalização. Legitimidade e democracia e os processos de integração regional. Papel das empresas multinacionais. Comparação entre trajetórias recentes na Ásia, África, Europa e nas Américas (Nafta, Mercosul, Unasul).

Bibliografia Básica

SCHIRM, Stefan, A. *Globalization and the new regionalism: global markets, domestic politics and regional cooperation*. Cambridge: Polity Press, 2002. ISBN: 0-7456-2969-5

SIMÕES, Antonio José Ferreira. *Integración: sueño y realidad em Sudamérica*. Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 2011. ISBN: 978-85-7631-318-2

TELÒ, Mario (Edit). *European Union and New regionalism: regional actors and global governance in a post-hegemonic era*. 2ª edition, Hampshire: Ashgate Publishing, 2007. ISBN: 978-0-7546-4991-5

VAZ, Alcides Costa. *Cooperação, integração e processo negociador: a construção do Mercosul*. Brasília: IBRI, 2002. ISBN: 85-88270-06-4

Bibliografia Complementar

APELDOORN, Bastiaan, van. *Transnational Capitalism and the struggle over European Integration*. London/ New York: Routledge, 2002. ISBN: 0-415-25570-0

BARROS Pedro Silva; CALIXTRE, André Bojikian; VIANA, André Rego (Org.). *Governança Global e Integração da América do Sul*. Brasília: IPEA, 2011. ISBN: 978-85-7811-125-0

FINBOW, Robert G. *The Limits of Regionalism. Nafta's Labour Accord*. Hampshire: Ashgate Publishing, 2006. ISBN-10: 0754633373

HAAS, Ernst. *The Uniting of Europe: Political, Social and Economic Forces, 1950-1957*. New Edition, University of Notre Dame Press, 2004. ISBN: 978-0268043476

MARTINS, Mônica Dias; GALLI, Rosemary (Orgs.). *Multilateralismo e relações sul-americanas*. Fortaleza: EdUECE, 2011. ISBN: 978-85-7826-099-6

MORAVCSIK, Andrew. *The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht*. London: UCL Press, 1998. ISBN: 0-8014-3509-9

ESHR017-13 Sistema ONU e os desafios do multilateralismo (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Segurança Internacional em perspectiva histórica e desafios contemporâneos.

Organizações Internacionais e multilateralismo. Trajetória da ONU. Impacto da descolonização. Estrutura e funcionamento: Conselho de Segurança, Assembleia Geral, EcoSoc, agências especializadas. Nova dinâmica multilateralismo no pós-Guerra Fria. Debate sobre reforma da ONU. Intervenções militares. Relações assimétricas, poder e princípios do universalismo. Participação do Brasil. Surgimento fóruns informais (do G7 ao G20).

Bibliografia Básica

FUNDAÇÃO ALEXANDRE GUSMÃO (Org.). *O Brasil e a ONU*. Brasília: FUNAG, 2008. ISBN: 978-85-7631-129-4

HERZ, Mônica; HOFFMANN, Andre Ribeiro. *Organizações Internacionais: história e prática*. Rio de Janeiro: Campus, 2004. ISBN: 8535214534

TAYLOR, Paul; GROM, A. J.R. *The United Nations at the Millennium*. London/New York: Continuum, 2003. ISBN-10: 0826447783

Bibliografia Complementar

KRASNO, Jean. *The United Nations: confronting the challenges of a Global Society*. Boulder: Lynne Rienner, 2004. ISBN-10: 1588262553

SEITENFUS, Ricardo Antônio Silva. *Manual das Organizações Internacionais*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005. ISBN: 8573483768

WEISS, Thomas G.; THAKUR, Ramesh. *Global Governance and the UN: an unfinished Journey*. Indiana University Press, 2010. ISBN-10: 0253221676.

TAVARES, Ricardo Neiva. *As organizações Não-Governamentais nas Nações Unidas*. Brasília: Instituto Rio Branco; Fundação Alexandre Gusmão; Centro de Estudos Estratégicos, 1999.

UNITED NATIONS. *In larger freedom: towards development, security and human rights for all*. Report of the Secretary-General. New York: United Nations, 2005.

RODRIGUES, Gilberto M. A.. *Organizações internacionais*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2014. v. 1. 80p .

ESHR004-13 Economia Política Internacional da Energia (4-0-4)

História do carvão ao petróleo. Impacto dos choques de 1973 e 1979. Demanda e oferta. Controle sobre fontes de energia. Doutrina de Segurança Energética dos EUA. Política energética da Rússia. Oriente Médio. África. Empresas privadas e estatais. Trajetória da OPEP e da AIE. Novos atores.

Bibliografia Básica

BANKS, Ferdinand. *The Political Economy of World Energy: An Introductory Textbook*. Singapore: World Scientific Publishing Company, 2007. ISBN: 978-9812700377

KALDOR, Mary; KARL, Terry Lynn, SAID, Yahia (Edit). *Oil Wars*. London/Ann Arbor: Pluto Press, 2007. ISBN: 978-0-745324791

KLARE, Michael, T. *Rising Powers, Shrinking Planet*. New York: Metropolitan Books, 2008. ISBN: 978-0-8050-8064-3

YERGIN, Daniel. *The prize: epic quest for oil, money and power*. New York: Simon & Schuster, 2008.

Bibliografia Complementar

BRIODY, Dan. *The Halliburton Agenda. The Politics of oil and money*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2004. ISBN: 0-471-63860-9

BROMLEY, Simon. *American Hegemony and World Oil*. Pennsylvania State University Press, 1991. ISBN-13: 978-0271007465

FUSER, Igor. *Energia e Relações Internacionais*. 1. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. v. 1. 224p . ISBN: 978-85-02-20048-7

FUSER, Igor. *Petróleo e Poder: o envolvimento militar dos Estados Unidos no Golfo Pérsico*. São Paulo: editora UNESP, 2008. ISBN: 978-85-7139-819-1

IKENBERRY, G. John. *Reasons of State: Oil Politics and the Capacities of American Government*. Cornell University Press, 1988. ISBN-13: 978-0801421556

RONCAGLIA, A. *The international oil market*. London: Macmillan, 1985.

RUSSEL, James A.; MORAN, Daniel (Ed.) *Energy Security and Global Politics: The Militarization of Resource Management*. Routledge, 2008. and Daniel Moran. New York: Routledge 2008.

YEOMANS, Matthew. *Oil: Anatomy of an Industry*. New York/London: The New Press, 2004. ISBN: 1-56584-885-3

ESHRO26-14 História do Terceiro Mundo (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Formação do Sistema Internacional

Os nacionalismos pós II Guerra e os enfraquecimentos dos vínculos coloniais. Ideologias: nacionalismos árabes, pan-arabismo, pan-africanismo, marxismos terceiro-mundistas, nacionalismos latino-americanos. A importância da CEPAL. As principais Conferências internacionais terceiro-mundistas: Bandung (1955-56), Belgrado (1961), Havana (1979). O Não-Alinhamento. Revoluções e Políticas Anti-imperialistas nas décadas de 1960 e 1970 (China, Gana, Tanzânia, Irã, Egito, Líbia, Vietnã, Brasil, Cuba). A Nova Ordem Econômica Internacional. A UNCTAD e o papel da ONU. Crise do Não-Alinhamento. O Terceiro Mundo e os BRICS: continuidades e descontinuidades.

Bibliografia básica:

FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. Juiz de Fora: UFRJ, 2010.

PRASHAD, Vijay. *The darker nations: a people's history of the Third World*. New York/London: The New Press, 2008.

VIGEVANI, Tullo. *Terceiro mundo: conceito e história*. Série princípios. São Paulo: Ática, 1990.

WOLKMER, Antonio C. *O Terceiro Mundo e a Nova Ordem Econômica Internacional*. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1989.

Bibliografia complementar:

AMIN, Samir. *Os desafios da mundialização*. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.

BAUMANN, Renato & Oliveira, Ivan T. M. (orgs.). *Os BRICS e seus vizinhos: comércio e acordos regionais*. Brasília: IPEA, 2014.

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO. *Norte-Sur: la fabrica de la pobreza*. Madrid: Editorial Popular, 1997.

LÖWY, Michel (org.), *O marxismo na América Latina*, Editora Fundação Perseu Abramo, SP, 1999.

SANTIAGO, T. (org.) *Descolonização*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.

ESHR028-14 Regime Internacional dos Direitos Humanos e a Atuação Brasileira (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Direito Internacional Público

Estudar a evolução histórica e a fundamentação teórica dos direitos humanos. A análise do seu conteúdo por meio dos principais tratados e declarações internacionais. O sistema de proteção internacional estabelecido no âmbito universal pela ONU e pelos diversos tribunais regionais internacionais (Europeu, Americano, Africano), e a sua influência nos Estados. O direito humanitário e seus principais institutos. A crescente atuação da sociedade civil no plano internacional, mediante o trabalho das organizações não governamentais e dos movimentos populares. Verificar até que ponto as normas de direito internacional em matéria de direitos humanos, bem como o sistema jurídico nacional, têm influenciado o panorama político, social e jurídico brasileiro ao longo do século XX até os dias de hoje. Análise da política externa brasileira em matéria de direitos humanos e direito humanitário.

Bibliografia básica

ALVES, José Augusto Lindgren. *Os direitos humanos como tema global*. São Paulo: Perspectiva, 2011.

COMPARATO, Fabio Konder. *A afirmação histórica dos Direitos Humanos*. São Paulo: Editora Saraiva, 2007. ISBN 978-85-02-06223-8

DOTTI, René Ariel. *Declaração Universal dos Direitos do Homem: notas da legislação brasileira*. São Paulo: Lex Editora, 2006.

PIOVESAN, Flávia. *Temas de Direitos Humanos*. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Guilherme de Assis et al. *Direito Internacional dos Direitos Humanos: instrumentos básicos*. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

CAVARZERE, Thelma Thais. *Direito Internacional da Pessoa Humana*. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2001.

LUÑO, Antonio Enrique Perez. *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*. Madrid: Editorial Tecnos, 1999.

PIOVESAN, Flávia. *Direito Humanos e Direito Constitucional Internacional*. São Paulo: Editora Saraiva, 2007. ISBN 978-85-020-6077-7

_____. *Direitos Humanos e Justiça Internacional*. São Paulo: Editora Saraiva, 2007. ISBN 85-02-05827-4

RAMOS, André Carvalho. *Teoria Geral dos Direitos Humanos na Ordem Internacional*. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2005. ISBN 85-7147-524-5

SALA, José Blanes. *Relações Internacionais e Direitos Humanos*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SANTOS, Boaventura de Souza. Direitos Humanos: o desafio da interculturalidade. *Revista Direitos Humanos*, n. 02, jun. 2009.

TRINDADE, Antonio Augusto Cançado. *A humanização do Direito Internacional*. Belo Horizonte: Editora Del Rey, 2006.

VINCENT, R. J. *Human Rights and International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

ESHR012-13 Política Internacional dos EUA e da União Europeia (4-0-4)

Analisar a política internacional dos EUA e da União Europeia no pós-guerra. Pós-colonialismo. Formação do eixo de dominação atlântico. Guerra fria. Hegemonia. Trajetória da Política Externa dos EUA e seus principais determinantes. A construção Europeia: de Roma a Maastricht. A estrutura institucional da UE. A agenda política externa da UE. Eixo anglo-saxão. Busca de autonomia relativa França e Itália. Posição particular da Alemanha. Papel da Cooperação para o Desenvolvimento. Busca de uma política externa comunitária. OTAN. Doutrina Bush. Relação EUA com América Latina; relação União Europeia com América Latina.

Bibliografia básica

FIORI, José Luis. *O Poder Americano*. 3ª edição. Petrópolis: Vozes, 2007. ISBN: 9788532630971

CAMERON, Fraser. *An introduction to European Foreign Policy*. Oxon: Routledge, 2007. ISBN: 978-0-415-40767-0

HYDE-PRICE, Adrian. *Germany and European Order: Enlarging NATO and the EU*. Manchester University Press, 2001. ISBN: 978-0719054273

PECEQUILO, Cristina Soreanu. *Os Estados Unidos e o Século XXI*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Bibliografia complementar

EUROPEAN COUNCIL. *European Security Strategy: a secure Europe in a better world*. Brussels, 12/2003.

HEYWOOD, Paul; JONES, Erica, RHODES, Martin (Ed.). *Developments in West European Politics 2*. Hampshire; New York: Palgrave, 2002. ISBN: 0-333-92868-7

HOOK, Steven W. *U.S. Foreign Policy. The Paradox of World Power*. Washington, CQ Press, 2008.

KISSINGER, Henry. *Diplomacia*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1999.

NIEMANN, Arne. *Explaining decisions in the European Union*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. ISBN: 978-0-521-86405-3

PECEQUILO, Cristina Soreanu. *A política externa dos Estados Unidos: continuidade ou mudança?* 2ª edição ampliada e atualizada. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2005. ISBN: 857025847X

ESHR900-13 Metodologia de pesquisa em RI (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Métodos quantitativos para Ciências Sociais
- Problemas Metodológicos das Ciências Sociais

Apresentar os principais debates ontológicos, epistemológicos e metodológicos no campo das Relações Internacionais. Introdução aos diversos métodos e técnicas de pesquisa. Elaboração de um projeto e as etapas de desenvolvimento de uma pesquisa. Fontes. Mapeamento do debate teórico-metodológico em RI. Definição do objeto de pesquisa das Relações Internacionais. Normas técnicas.

Bibliografia básica

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e Técnicas em Pesquisa Social*. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

HARVEY, Frank P.; BRECHER, Michael. *Evaluating methodology in International Studies*. Michigan: University of Michigan Press, 2002. ISBN: 978-0-472088614

KURKI, Milja. *Causation in International Relations: reclaiming causal analysis*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2008. ISBN: 978-0-521-88297-2

Bibliografia complementar

BOOTH, Ken. *Theory of World Security*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. ISBN:978052183552-7

CHALMERS. Alan F. *What is this thing called Science?* 3 ed. Hackett Publishing, 1999. ISBN: 978-0-872204539

COLOMB, Gregory; BOOTH, Wayne; WILLIAMS, Mark. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FUNDAÇÃO ALEXANDRE DE GUSMÃO. *Pesquisas em Relações Econômicas Internacionais*. Brasília: FUNAG, 2009. ISBN: 978-85-7631-163-8

FONSECA JR, Gelson. *Diplomacia e Academia: um estudo sobre as análises acadêmicas sobre a política externa brasileira na década de 70 e sobre as relações entre o Itamaraty e a comunidade acadêmica*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011. ISBN: 978-85-7631-349-6

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1998.

10º Quadrimestre

ESHRO27-14 Trajetórias internacionais do continente africano (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Formação do Sistema Internacional

Estudo das trajetórias e conexões internacionais do continente africano, na época moderna e contemporânea. Inserção na economia mundial desde o tráfico de escravos, a colonização e a descolonização até a globalização. Desafios políticos da descolonização. Aspectos econômicos e políticos do atual período de globalização. Integração regional e pan-africanismo. Segurança e conflitos. Relações com potências tradicionais e emergentes.

Bibliografia básica

BOKOLO, Elikia. *África Negra: História e Civilizações (Tomo I)*. Salvador: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2009.

BOKOLO, Elikia. *África Negra: História e Civilizações (Tomo II)*. Salvador: EDUFBA/Casa das Áfricas, 2011.

LOPES, Carlos (org.). *Desafios contemporâneos da África: o legado de Amílcar Cabral*. São Paulo: UNESP, 2011.

MAZRUI, A. A. & WONDJI, C. (eds.). *A África desde 1935*. 2ª. Ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010.

VIZENTINI, Paulo F. *África na política internacional: o sistema interafricano e sua inserção mundial*. Curitiba: Juruá, 2010.

Bibliografia complementar:

ESEDEBE, P. Olisanwuche. *Pan-Africanism: the idea and movement, 1776-1991*. Howard University Press, 1994.

HERNANDEZ, Leila L. *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. Selo Negro: São Paulo, 2008.

MAMDANI, Mahmood. *Citizen and subject: contemporary Africa and the legacy of late colonialism*. New Jersey: Princeton University Press, 1996.

MAZRUI, Ali & WONDJI, Christophe (Eds.). *História geral da África, VIII: África desde 1935*. Brasília : UNESCO, 2010.

SARAIVA, José F. *África parceira do Brasil atlântico: relações internacionais do Brasil e da África no início do século XXI*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

VISENTINI, P.; RIBEIRO, L. D. *História da África e dos africanos*. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2013

ESHR019-13 Surgimento da China como potência mundial (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- RI & Globalização

História política da China. Confronto com o ocidente no século 19. Revolução 1949. China na Guerra Fria. Novo rumo a partir de 1978. Diplomacia de *ping-pong* dos EUA. Formação de uma nova fronteira de acumulação do capitalismo global. Reintegração da diáspora chinesa. Abertura para Investimentos Externos Diretos. Trajetória de crescimento e ascensão. Formação de uma área de produção e comércio asiática. Participação da China nos fóruns internacionais. China e os Direitos Humanos. Conflitos em torno do Mar da China. Política Chinesa na África. Política Chinesa na América Latina: oportunidades e ameaças.

Bibliografia básica

ACHARYA, Amitav, BUZAN, Barry (Edit). *Non-Western International Relations Theory: perspectives on and beyond Asia*. Oxon: Routledge, 2010. ISBN: 978-0-415-47473-3

ARRIGHI, Giovanni. *Adam Smith in Beijing: lineage of the 21st century*. Brooklyn/ London: Verso, 2009. ISBN: 978-1-844672981.

EICHEGREEN, Barry; GUPTA, Poonan; KUMAR, Rajiv. *Emergent Giants: China and India in the World Economy*. Oxford University Press, 2010. ISBN: 978-0-19-957507-7

LEÃO, Rodrigo Pimentel Ferreira; PINTO, Eduardo Costa; ACIOLY, Luciana. *A China na nova configuração global: impactos políticos e econômicos*. Brasília: IPEA, 2011. ISBN: 978-85-7811-119-9

Bibliografia complementar

BRAUTIGAN, Deborah. *The Dragon's gift: the real story of China in Africa*. Oxford/New York: Oxford University Press, 2011. ISBN: 978-0-19-955022-7

EICHEGREEN, Barry; WYPLOSZ, Charles; PARK, Yung Chul. *China, Asia and the new world economy*. Oxford University Press, 2008. ISBN: 978-0-19-923588-9

FRANK, Andre Gunder. *ReOrient: global economy in the Asian Age*. Berkeley/ Los Angeles: University of California Press, 1998. ISBN: 978-0-520-21474-3

FUNDAÇÃO KONRAD ADENAUER (Org). *China por toda parte*. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, 2006. ISBN: 85-7504-101-0

PANNIKAR, K.M. *Asia and Western Dominance: A Survey of the Vasco Da Gama Epoch of Asian History, 1498-1945*. ACLS Humanities E-Book, 2008. ISBN: 978-1597406017

ESHPO21-13 Trajetórias das Políticas de CT&I no Brasil (4-0-4)

Objetivo: Proporcionar ao estudante a compreensão dos processos sociais que presidiram a constituição de políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) no Brasil. A disciplina pretende efetuar um breve retrospecto histórico capaz de situar em que circunstâncias a atividade científica desenvolveu-se ao longo do século XX, com especial atenção às ações promovidas pelo Estado a partir da década de 1950. Pretende apontar também como, nas décadas subseqüentes, tais ações variaram de ênfase, segundo as diferentes conjunturas políticas. Atenção especial será dada aos novos instrumentos de apoio ao processo de inovação que vem sendo colocado em prática nos últimos anos.

Programa: A presença do Estado na criação e manutenção das instituições de ensino e pesquisa. A criação das Universidades. O período do Pós-Guerra: agências de fomento, o investimento na pós-graduação, os planos nacionais de ciência e tecnologia, a demanda e implantação de por órgãos ministeriais. A ação da comunidade científica no período autoritário. Os principais atores que compõem o sistema brasileiro de CTI. A agenda e os desafios do Brasil em política industrial e tecnológica. Novos mecanismos das instituições de fomento e de financiamento para desenvolvimento tecnológico e inovativo brasileiro.

Bibliografia básica

ALVES, C. & GONDRA, J.G. (org). *Educação no Brasil: história, cultura e política*. Bragança Paulista, EDUSF, 2003

FREITAS, M.C. (org.) *Historiografia brasileira em perspectiva*. S.P./Bragança Paulista: Contexto/CDPAH-IFAN)-Universidade São Francisco, 1998

FURTADO, J. Sistematização do debate sobre política industrial. *Seminário 50 anos BNDES*. Rio de Janeiro, setembro de 2002, pp. 133-153.

PACHECO, C. A. & CORDER, S. *Mapeamento institucional e de medidas de política com impacto sobre a inovação produtiva e a diversificação das exportações*. Documento da CEPAL, março de 2010.

SUZIGAN, W. & FURTADO, J. Instituições e políticas industriais e tecnológicas: reflexões a partir da experiência brasileira. *Estudos Econômicos*, 2010, v. 40, n. 1, p. 7-41.

Bibliografia complementar

AGUIAR, L. (org.) et alii. *Para entender o Brasil*. São Paulo: Alegro, 2001

CGEE – Centro de Gestão e Estudos Estratégicos. *Os novos instrumentos de apoio à inovação: uma avaliação inicial*. CGEE: Brasília, 2009.

FERREIRA, M.M & MOREIRA, R. (orgs.) et alii. *Capes, 50 anos: depoimentos ao CPDOC/FGV*. RJ/Brasília: Ed. da FGV/CPDOC/Capes, 2001

MCT – *Ciência, Tecnologia e Inovação – Desafios para a sociedade brasileira* (Livro Verde). MCT, Brasília, 2001, Cap. 4 – Desenvolvimento econômico, pp. 113-164.

MOTA, L. D. *Introdução ao Brasil: um banquete no trópico* [vol. 1 e 2]. São Paulo: Senac/SP, 2001.

11º quadrimestre

ESHR018-13 Sociedade Civil Organizada Global (4-0-4)

Identificação da organização da sociedade civil organizada. História do movimento sindical internacional. Movimentos internacionais de paz. Fórum Social Mundial. Opinião pública internacional. Participação social nas instâncias da ONU. Participação social nos Bancos Multilaterais (Banco Mundial, BID). Política externa brasileira e as organizações sociais globais. Participação da sociedade civil brasileira na política externa brasileira. Soberania e participação.

Bibliografia básica

Eschle, Catherine. *Global Democracy, Social Movements and Feminism*. Boulder: Westview Press, 2001. ISBN: 978-0-813391496

KECK, Margaret E. ; SIKKINK, Kathryn. *Activists beyond borders: advocacy networks in International Policy*. New York: Cornell University, 1998. ISBN: 0-8014-3444-0

MCKEON, Nora. *The United Nations and civil society: legitimating global governance-whose voice?* London/ New York: Zed Books, 2009. ISBN: 978-1-84813-274-0

Bibliografia complementar

FLORINI, Ann M. *The Third Force: the rise of transnational civil society*. Carnegie Endowment for International Peace, 2000. ISBN: 978-0-870031793

HARROD, Jeffrey; O'BRIEN, Robert (Ed). *Global Unions? Theory and strategies of organized labor in the*

global political economy. London; New York: Routledge, 2002. ISBN: 0-415-27008-1

KALDOR, Mary. *Global Civil Society: an answer to war*. Cambridge: Polity Press, 2003. ISBN: 0745627579

OLIVEIRA, Miguel Darcy. *Cidadania e Globalização: a política externa brasileira e as ONG's*. Brasília: Instituto Rio Branco; Fundação Alexandre Gusmão; Centro de Estudos Estratégicos, 1999.

TAVARES, Ricardo Neiva. *As organizações não-governamentais nas Nações Unidas*. Brasília: Instituto Rio Branco; Fundação Alexandre Gusmão; Centro de Estudos Estratégicos, 1999.

WHITAKER, Francisco. *O Desafio do Fórum Social Mundial: um modo de Ver*. São Paulo: Fundação Perceus Abramo, 2005. ISBN: 8515027410

BH1422 TCC de Relações Internacionais I (0-2-6)

RECOMENDAÇÃO:

- Metodologia de Pesquisa em Relações Internacionais

O trabalho de conclusão de curso deve estar voltado preferencialmente para uma das quatro áreas de concentração do Bacharelado em Relações Internacionais e ter a orientação de um docente credenciado ao curso, podendo ser aceitos orientadores não credenciados ao curso e externos à UFABC, após avaliação e autorização da coordenação da disciplina.

O trabalho de conclusão de curso poderá ser apresentado em duas modalidades: monografia ou artigo científico – sendo a segunda opção válida somente para discentes que tenham concluído uma iniciação científica.

Ao final da disciplina, o discente deverá indicar, em comum acordo com o professor orientador, a modalidade em que o trabalho será apresentado e, ainda, apresentar um relatório parcial de pesquisa com um cronograma das atividades a serem desenvolvidas na disciplina TCC de Relações Internacionais II. Caberá ao professor orientador avaliar o trabalho e atribuir o respectivo conceito final na ficha de avaliação da disciplina, a ser entregue posteriormente ao professor coordenador do TCC.

Bibliografia Básica:

A ser definida com o orientador.

Bibliografia Complementar:

A ser definida com o orientador.

12º quadrimestre

ESHR003-13 Economia Política da Segurança Alimentar global (4-0-4)

Teoria neomaltusiana. Segurança alimentar e soberania nacional. Explicações para a fome. Análise dos principais mercados (demanda e oferta). Formação de preços. Estados, povos e empresas multinacionais. Desafio da sustentabilidade. Papel das agências intergovernamentais (FAO, FMI). Atuação do G7 e G20.

Bibliografia básica

FAO. *The State of Food and Agriculture: Women in agriculture – closing the gender gap for development*. Rome: FAO/United Nations, 2011. ISBN: 978-92-5-106768-0

KONING, Niek; PINSTRUP-ANDERSEN, Per (Edit). *Agricultural Trade Liberalization and the Least Developed Countries*. Dordrecht: Springer, 2007. ISBN: 978-1-4020-6079-3

SHAW, John D. *World Food Security: a History since 1945*. Palgrave MacMilan, 2007. ISBN: 978-0-230553552

WINDERS, Bill. *The Politics of Food Supply: US agricultural policy in the World Economy*. New Haven/ London: Yale University Press, 2009. ISBN: 978-0-300-13924-2

Bibliografia complementar

BARRETT, Christopher B.; MAXWELL, Dan. *Food Aid after Fifty Years: recasting its role*. Oxon/New York: Routledge, 2005. ISBN: 978-0-415701259

CASTRO, Josue de. *Geopolítica da fome: ensaio sobre os problemas de alimentação e de população do mundo*. 3ª edição revisada. Rio de Janeiro: Casa do Estudante do Brasil, 1957.

DIAKOSAVVAS, Dimitri (ed). *Coherence of agricultural and rural development policies*. Paris: OECD Publishing, 2006. ISBN: 978-9264023888

GALE, Fred (Edit). *China's Food and Agriculture: issues for the 21st Century*. US Department of Agriculture. University Press of Pacific, 2005. ISBN: 978-1410223336

LEATHERS, Howard D; FOSTER, Philips. *The World Food Problem: Tackling the Causes of Undernutrition in the Third World*. 3rd edition. Boulder: Lyenne Rienner Publishers, 2004.

PAUL, James A.; WALHBERG, Katarina. *A new era of world hunger? : the global food crisis analyzed*. FES Briefing Paper Dialogue on Globalization. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2008. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/usa/05579-20080905.pdf>

ESHR001-13 Análise da Conjuntura Internacional Contemporânea (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Política Externa Contemporânea

Proporcionar uma visão analítica da formulação e da tomada de decisão em política externa de forma a conhecer e interpretar as relações internacionais contemporâneas e seus desdobramentos. Analisar cenários de relações internacionais de uma perspectiva integrada. Identificação dos processos decisórios em relações internacionais a partir de estudos de caso da conjuntura internacional. Identificação dos atores nacionais e internacionais. Interpretação a partir das principais escolas e teorias de análise. Agências governamentais, papel dos atores não governamentais, mecanismos dos lobbies e dos poderes legislativos. Avaliação analítica da escala de objetivos – permanentes, padrões e preferências políticas. Desafios da inserção internacional do Brasil.

Bibliografia básica

FONSECA Jr., Gelson. *O Interesse e a regra: ensaios sobre o multilateralismo*. São Paulo: Paz e Terra, 2008. ISBN: 978-85-7753-072-4

HUDSON, Valerie. *Foreign Policy Analysis: classic and contemporary theory*. Rousman & Littlefield Publisher, 2006. ISBN: 978-0742516885.

NATIONAL INTELLIGENCE COUNCIL. *Global Trends 2025: a transformed world*. Washington: US Government Printing Office, 2008. ISBN: 978-0-16-081834-9

Bibliografia complementar

ADLER, Alexandre; BABEIRO, Heródoto (Org). *Relatório da CIA: como será o mundo em 2020?* Rio de Janeiro: Ediouro Publicações, 2006. ISBN: 85-00017-05-8

FRANÇA, Cassio L.; BADIN, Michelle R. S. *A inserção internacional do poder executivo federal brasileiro*. São Paulo: FES, 2010. ISBN: 978-85-99138-13-7

HUNGTINGTON, Samuel P. *O Choque de Civilizações e a Recomposição da Ordem Mundial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010. ISBN: 978-85-390-0074-6

MINISTÉRIO DE RELAÇÕES EXTERIORES. *Balanço da Política Externa 2003-2010*. Brasília, 2011.

SILVA, Luiz Inácio Lula da Silva. Discurso durante cerimônia em comemoração ao Dia do Diplomata, Palácio Itamaraty, 20 de abril de 2010.

VEIT, Winfried. *Los Escenarios de Ginebra sobre Gobernanza Económica Global 2020*. Buenos Aires: Nueva Sociedad, 2009.

BH1423 TCC de Relações Internacionais II (0-2-6)

RECOMENDAÇÃO:

- TCC de Relações Internacionais I e Metodologia de Pesquisa em Relações Internacionais

O trabalho de conclusão de curso deve estar voltado para uma das quatro áreas de concentração do Bacharelado em Relações Internacionais e ter a orientação de um docente credenciado ao curso, podendo ser aceitos orientadores não credenciados ao curso e externos à UFABC, após avaliação e autorização da coordenação da disciplina.

O trabalho de conclusão de curso poderá ser apresentado em duas modalidades: monografia ou artigo científico – sendo a segunda válida somente para discentes que tenham concluído uma iniciação científica.

Caso o discente e o professor orientador tenham optado por elaborar uma monografia, este último deverá sugerir o nome de um professor credenciado da UFABC ou um convidado externo da área de conhecimento referente ao trabalho para compor a banca. Após a defesa da monografia, a banca se reunirá para definir um conceito, que será divulgado para o aluno no mesmo dia da defesa.

Caso tenham optado por elaborar um artigo científico, para avaliação deste deverá ser designado um co-avaliador, preferencialmente externo à UFABC e de reconhecido prestígio na área.

Caberá ao professor orientador, tanto na modalidade monografia quanto artigo científico, preencher uma ficha de avaliação final da disciplina, que deverá ser entregue ao Coordenador do Curso.

Bibliografia Básica:

A ser definida com o orientador.

Bibliografia Complementar:

A ser definida com o orientador.

17.2 DISCIPLINAS DE OPÇÃO LIMITADA

I. Área de Conhecimento Geopolítica de Energia

ESZR014-13 Trajetória de desenvolvimento de países exportadores de petróleo (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Economia política internacional da energia

Negociação com empresas multinacionais. Processos de nacionalização e empresas estatais de petróleo. Captura da renda. Choques de petróleo e formação de preços. Efeitos fiscais e monetários das exportações. A tese da maldição do petróleo. Características institucionais do rentismo petrolífero. Estudo de casos: México, Venezuela, Irã, Indonésia, Rússia, Arábia Saudita, Noruega e Nigéria. Mito da doença holandesa.

Bibliografia básica

ELLMAN, Michael (Edit). *Russia's Oil and Natural Gas: Bonanza or Curse?* London/New York: Anthem Press, 2006. ISBN: 1-84331-226-3

HUMPHREYS, MacCartan; SACHS, Jeffrey D; STIGLITZ, Joseph E. (Edit). *Escaping the resource curse*. New York: Columbia University Press. ISBN: 978-0-231-14196-3

KLARE, Michael T. *Rising Powers, Shrinking Planet – The new geopolitics of energy*. New York: Metropolitan Books/Henry Holt and Company, 2008.

MOMMER, Bernard. *Global Oil and the Nation State*. Oxford University Press, 2002. ISBN: 978-0197300282

VICTOR, David; HULTS, David; THURBER, Marc (eds.). *Oil and governance: state-owned enterprises and the world energy supply*. New York: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia complementar

FURTADO, Celso. *Ensaio sobre a Venezuela: subdesenvolvimento com abundância de divisas*. Rio de Janeiro: Contraponto; Centro Internacional Celso Furtado, 2008. ISBN: 978-85-7866-003-1

FUSER, Igor. *Petróleo e Poder – O envolvimento militar dos Estados Unidos no Golfo Pérsico*. São Paulo: Editora Unesp, 2008.

KARL, Terry Lynn. *The paradox of plenty: oil booms and petro-states*. Berkeley: University of California Press, 1997. ISBN: 978-0-520207721

PHILIP, George. *Oil and politics in Latin America: nationalist movements and state companies*. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

SHAXSON, Nicholas. *Poisoned Wells: the dirty politics of African Oil*. New York/ Hampshire: Palgrave, Macmillan, 2007. ISBN: 978-1-4039-7194-4

SCHUTTE, Giorgio Romano. *Economia política de petróleo e gás: a experiência russa*. IPEA – Texto para discussão 1474. IPEA: Brasília, 2010. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/tds/td_1474.pdf

TINKER SALAS, Miguel. *The Enduring Legacy – Oil, Culture, and Society in Venezuela*. Durham and London: Duke University Press, 2009.

ESZR013-13 Trajetória da OPEP e da Agência Internacional de Energia (IEA) (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Economia política internacional da energia

História da OPEP. Estrutura e organização. Formação de cartel e forças do mercado. História da Agência Internacional de Energia. Estrutura e organização. Conflitos e cooperação para equilibrar demanda/oferta/preço. Cenários futuros e relação do Brasil com a OPEP e a IEA.

Bibliografia básica

AMUZEGAR, Jahangir. *Managing the Oil Wealth – OPEC's Windfalls and Pitfalls*. London and New York: I.B.Tauris, 2001. IEA. *Oil Supply Security: Emergency Response of IEA Countries*. Paris: IEA/OECD, 2007. ISBN 978-92-64-04003-8

OPEC. *Long-Term Strategy*. Vienna: OPEC, 2010. ISBN: 978-3-9503073-0-6

PARRA, Francisco. *Oil Politics – A modern history of petroleum*. London and New York: I.B.Tauris, 2010.

SKEET, Ian. *OPEC: twenty-five years of prices and politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Bibliografia complementar

BERCOVICI, Gilberto. *Direito Econômico do Petróleo e dos Recursos Minerais*. São Paulo: Quartier Latin, 2011.

CITINO, Nathan. *From arab nationalism to OPEC: Eisenhower, King Sa'ud, and the making of U.S.-Saudi relations*. Indiana University Press, 2010.

COOPER, Andrew Scott. *The oil kings: how the U.S., Iran, and Saudi Arabia changed the balance of power in the Middle East*. New York: Simon & Schuster, 2011.

FADHIL, Chalabi, J. *Oil Policies, Oil Myths: analysis and memoirs of an OPEC insider*. London: I.B. Taurus, 2011. ISBN: 978-1848855083

FAO. *OPEC pricing power: the need for a new perspective*. Oxford Institute for Energy Studies, 2007 Paper WPM31.

FUSER, Igor. *Energia e Relações Internacionais*. São Paulo: Saraiva, 2012.

_____. *Petróleo e Poder – O envolvimento militar dos Estados Unidos no Golfo Pérsico*. São Paulo: Editora Unesp, 2008. IEA. *World Energy Outlook 2011*. Paris: IEA/OECD, 2011. ISBN: 978-92-64-12413-4

IEA; OPEC; OECD; World Bank. *Analysis of the Scope of Energy Subsidies and suggestions for the G-20 Initiative*. Joint Report. Toronto, June 2010.

KLARE, Michael T. *Rising Powers, Shrinking Planet – The new geopolitics of energy*. New York: Metropolitan Books/Henry Holt and Company, 2008.

_____ *The Race for What's Left – The global scramble for the world's last resources*. New York: Metropolitan Books/Henry Holt and Company, 2012.

MERILL, Karen R. *The Oil crisis of 1973-1974: a brief history with documents*. Bedford/ St. Martin's, 2007. ISBN: 978-0312409227.

PHILIP, George. *Oil and politics in Latin America: nationalist movements and state companies*. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

RAMÓN, Rivero (ed.). *La OPEP y las nacionalizaciones: la renta absoluta*. Caracas: Fondo Editorial Salvador de la Plaza, 1979.

SCOTT, Richard. *The History of the International Energy Agency 1974-1994. Vol 1: Origins and Structure*. Paris: IEA/OECD, 1994. ISBN: 978-9264140592

SÉBILLE-LOPEZ, Philippe. *Geopolíticas do Petróleo*. Tradução: Luis Couceiro Feio. Lisboa: Instituto Piaget, 2007.

VICTOR, David G.; HULTS, David R.; THURBER, Mark (Org). *Oil and Governance: state owned enterprises and the World Energy Supply*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 978-1-107-00442-9

YERGIN, Daniel. *The Quest – Energy, Security, and the Remaking of the Modern World*. New York: Penguin Books, 2011.

ESZR004-13 Desafios do Pré-Sal e a Inserção Internacional do Brasil (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Economia política internacional da energia

Projeção e cenários futuros da renda do pré-sal. Efeitos fiscal e monetário. Fundo Social e Fundo Soberano. Direito do mar e soberania do Brasil sobre as áreas do pré-sal. Papel da Marinha. Controle e dependência tecnológica de offshore. Perspectivas dos mercados internacionais. Controle sobre a cadeia produtiva. A Petrobras e sua relação com o governo federal. Financiamento.

Bibliografia básica

BERCOVICI, Gilberto. *Direito Econômico do Petróleo e dos Recursos Minerais*. São Paulo: Quartier Latin, 2011.

IEDI/ INSTITUTO TALENTO BRASIL. *Estudos sobre o pré-sal: experiências internacionais de organização do setor de petróleo, taxaço no Brasil e no mundo e perspectivas de receitas públicas da exploração do pré-sal*. São Paulo, outubro 2008.

LIMA, Haroldo. *Petróleo no Brasil: a situação, o modelo e a política atual*. Rio de Janeiro: Synergia, 2008. ISBN: 9788561325008

PETROBRAS. *Modelo regulatório de Exploração e Produção: pré-sal e áreas estratégicas*. Rio de Janeiro, setembro 2009.

QUINTANS, Luiz Cesar P. ; PEIXOTO, Marcelo Magalhães. (Org.). *Contratos de petróleo: concessão & partilha propostas e leis para o pré-sal*. Rio de Janeiro: IBP, 2011.

Bibliografia complementar

ALVEAL, Carmen. *Os desbravadores: a Petrobras e construção do Brasil industrial*. Rio de Janeiro: Relume Dumaré/ANPOCS, 1994.

BRESSER-PEREIRA, Luiz-Carlos (Org). *Doença holandesa e Indústria*. São Paulo: FGV, 2010.

CARDOSO, Luiz Cláudio. *Petróleo: do poço ao posto*. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora, 2007. ISBN: 857303553.

FUSER, Igor. *Energia e Relações Internacionais*. São Paulo: Saraiva, 2012.

KLARE, Michael T. *Rising Powers, Shrinking Planet – The new geopolitics of energy*. New York: Metropolitan Books/Henry Holt and Company, 2008.

LEITE, Antonio Dias. *A Energia do Brasil*. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2007. ISBN 8535226885.

PETROBRAS. *Petrobras 50 anos: uma construção de inteligência brasileira*. Rio de Janeiro: Petrobras, 2003.

SCHUTTE, Giorgio Romano. *Economia política de petróleo e gás: a experiência russa*. IPEA – Texto para discussão 1474. IPEA: Brasília, 2010. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/tds/td_1474.pdf

YERGIN, Daniel. *The Quest – Energy, Security, and the Remaking of the Modern World*. New York: Penguin Books, 2011.

ESZR007-13 Energia nuclear e Relações Internacionais (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Economia política internacional da energia

Complexidade da energia nuclear e armas nucleares. Tratado Internacional de não-proliferação. Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA). Transferência e controle de tecnologia. Posição do Brasil. Controle da cadeia produtiva. Mercado internacional de urânio. Impacto da questão ambiental. Cenários futuros.

Bibliografia básica

ELETROBRÁS. *Panorama da Energia Nuclear no Mundo*, Edição Novembro 2011.

SOVOCOL, Benjamin; VALENTINE, Scott. *The International Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance*. Routledge, 2012. ISBN: 978-0415688703

UNITED NATIONS. *Atoms for Peace: a pictorial history of the International Atomic Energy Agency*. New York: United Nations, 2007. ISBN: 978-9201038074

VEIGA, José Eli da. *Energia Nuclear: do anátema ao diálogo*. São Paulo: Edit Senac, 2011. ISBN: 9788539600823

WORLD POLITICS REVIEW. *The Rise of the Nuclear Rest*. Special Report. World Politics Review, 2011.

Bibliografia complementar

GOLDENBERG, José. *Energia Nuclear: Vale a Pena?* 8ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 1996. ISBN: 8526214926

IAEA. *Nuclear Energy General Objectives*. Vienna: IAEA, 2011. ISBN: 978-92-0-116810-8

IAEA. *Country Nuclear Power Profiles*. Vienna: IAEA, 2010. ISBN: 978-92-0-169810-0

LIPING, Xia. *Nuclear non-proliferation: from a Chinese perspective*. Shanghai: FES, 2008.

NETZER, Nina (Eds). *The End of Nuclear Energy? International perspectives after Fukushima*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. ISBN 978-3-86872-810-1

RAJAGOPALAN. Rajesh. *Nuclear South Asia: dictionary of conflicts in South Asia*. Routledge India, 2010. ISBN: 978-0415446099

II. Área de Conhecimento Globalização produtiva, Ciência, Tecnologia e Inovação

ESZR005-13 Dinâmica dos Investimentos Produtivos Internacionais (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Globalização e os processo de integração regional

Surgimento da empresa multinacional. Conceito de produção transnacional. Terceirização e “*global sourcing*”. Fatores “*pull and push*”. Estratégias de governos nacionais para atrair investimentos. Trajetória dos Investimentos Externos Diretos em relação ao comércio internacional e o crescimento econômico. Relações sindicais e normas ambientais. Papel da Unctad e da OMC.

Bibliografia básica

BORRUS, Michael; ERNST, Dieter; HAGGARD, Stephan (Ed.). *International Production Networks in Asia: Rivalry or Riches*. London/ New York: Routledge, 2000. ISBN: 0-415-22170-6

GRAHAM, Edward M.; MARCHICK, David M. *US National Security and Foreign Direct Investment*. Washington: Institute for International Economics, 2006. ISBN: 978-0881323917

MUCCHIELLI, Jean-Louis; DUNNING, John. *Multinational firms: the global-local dilemma*. Taylor & Francis, 2007. ISBN: 978-0415270540.

UNCTAD. *Non-Equity Modes of International Production and Development*. World Investment Report 2011. Geneva/New York: UN/UNCTAD, 2011. ISBN: 978-92-1-112828-4

Bibliografia complementar

BARNET, Richard; CAVANAGH, John. *Global Dreams: Imperial Corporations and the New World Order*. New York: Touchstone, 1995. ISBN: 0-67163377-5

GILPIN, Robert. *U.S. Power and the Multinational Corporation: The Political Economy of Foreign Direct Investment*. Basic Books, 1975. ISBN-10: 0465089518

HADDAD, M. Trade Integration in East Asia: the role of China and production networks. World Bank Policy Research Working Paper n. 4160, Washington: World Bank, 2007.

KORTEN, David. *When Corporations rule the World*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2001. ISBN: 1-887208-04-6

STOPFORD, John M; STRANGE, Susan; HENLEY, John. *Rival States, Rival Firms: Competition for World Market Shares*. Cambridge University Press, 1991. ISBN: 978-0521423861

STRANGE, Susan. *States and Markets*. London: Pinter Publishers, 1988.

VERNON, Raymond. *Storm over the multinationals: the real issues*. London: Mac Millan Press. 2th edition, 1979. ISBN: 978-0333230602

ESZR009-13 Negociações internacionais, propriedade intelectual e transferência tecnológica (4-0-4)

Estratégias governamentais para transferência de tecnologia. Negociações internacionais sobre propriedade intelectual e transferência de tecnológica. Estudo de casos. Normas da OMC e legislações nacionais.

Bibliografia básica

AMARAL, Antonio Carlos Rodrigues do. *Direito do Comércio Internacional. Aspectos fundamentais*. Editora Aduaneiras. São Paulo, 2004.

BASSO, Maristela e outros. *Propriedade Intelectual. Legislação e Tratados Internacionais*. Editora Atlas. São Paulo, 2009.

DRAHOS, Peter. *The Global Governance of Knowledge: Patent Offices and their Clients*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010

SANER, Raymond. *O negociador experiente. Estratégias, táticas, motivação, comportamento, liderança*. São Paulo: Editora Senac, 2005.

Bibliografia complementar

HARGAIN, D e outro. *Direito do Comércio Internacional e Circulação de Bens no Mercosul*. Editora Forense. Rio de Janeiro, 2003.

TORTENSEN, V. *Organização Mundial do Comércio*. Editora Aduaneiras. São Paulo, 2004.

ARAUJO, N. *Contratos Internacionais*. Editora Renovar. Rio de Janeiro, 2009.

BAPTISTA, L O. *Contratos Internacionais*. Lex Editora. São Paulo, 2010.

BERTON, Peter, KIMURA, Hiroshi e ZARTMAN, William. *International Negotiation: actors, structure/process, values*. St Martin's Press, 1999.

PEREIRA, A C P. *Direito Internacional do Comércio. Mecanismo de Solução de Controvérsias e Casos Concretos na OMC*. Editora Lúmen-Juris. Rio de Janeiro, 2003.

BARBOSA, Denis Borges. *Uma Introdução à Propriedade Intelectual*. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Júris, 2003.

ESZR015-13 Trajetória dos investimentos produtivos no Brasil e do Brasil (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Estado e desenvolvimento econômico no Brasil contemporâneo

História dos investimentos produtivos no Brasil e a dinâmica dos vários ciclos. Políticas governamentais. Impacto sobre contas externas e comércio internacional do Brasil. O debate sobre remessas de lucro. Conteúdo nacional. Guerra fiscal. Investimentos externos de empresas brasileiras. Dinâmica e perspectivas. Política governamental de estímulo para a internacionalização da empresa brasileira.

Bibliografia Básica

COUTINHO, Luciano; LAPLANE, Mario; HIRATUKA, Célio; SABBATINI. *Internacionalização e desenvolvimento da indústria no Brasil*. São Paulo: editora UNESP, 2003.

LACERDA, Antônio Corrêa de Lacerda. *Desnacionalização: mitos, riscos e desafios*. São Paulo: Contexto, 2000. ISBN: 85-7244-153-0

RAMSEY, Jase; ALMEIDA, André (Org.). [*A Ascensão das multinacionais brasileiras: o grande salto de pesos-pesados regionais a verdadeiras multinacionais*](#). Belo Horizonte: Fundação Dom Cabral, 2010.

Bibliografia Complementar

ACIOLY, Luciana; LIMA, Luis Afonso F.; RIBEIRO, Elton *Internacionalização de empresas: experiências internacionais selecionadas*. Brasília: IPEA, 2011. ISBN: 978-85-7811-129-8

BACEN. *Censo de capitais brasileiros no exterior*. Ano base 2009. Brasília: Bacen, 2011.

BARRETO FILHO, Fernando P.M. *O tratamento nacional de investimentos estrangeiros*. Brasília: IRBr,/ Funag/ CEE, 1999.

EVANS, Peter. *A triplice aliança: as multinacionais, as estatais e o capital nacional no desenvolvimento dependente brasileiro*. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1980.

GONÇALVES, Reinaldo. *Globalização e Desnacionalização*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. ISBN: 85-219-0335-9

UNCTAD. *FDI from developing and transition economies: implications for development*. World Investment Report 2006. Geneva/New York: UN/UNCTAD, 2006. ISBN: 92-1-112703-3

ESZR001-13 Conflitos no Ciberespaço: ativismo e guerra nas redes cibernéticas (4-0-4)

A disciplina atualiza os debates teóricos sobre as diversas modalidades de conflitos a partir da emergência das redes digitais transnacionais. Discute as formas específicas de militância e ação política na Internet, bem como as relações entre o ciberativismo e a cultura hacker. Indica a conexão existente entre as mobilizações colaborativas e o pensamento hacker que pretende distribuir o poder e emancipar as pessoas pelo acesso às informações. Apresenta as principais correntes críticas do ativismo na Internet. Aborda as noções de fragmentação, isolamento, ciberbalcanização e o "slacktivism". Descreve as abordagens teóricas da guerra e do fenômeno do terrorismo nas redes. Propõe também realizar a análise crítica dos fenômenos de netwar, ciberwar, ataques via redes, ciberterrorismo e ciberespionagem. Palavras-Chave: conflitos na Internet; ciberativismo; hacktivism; ciberwar; netwar.

Bibliografia Básica

ARQUILLA, John; RONFELDT, David (ed.). *In Athena's Camp: preparing for conflict in the Information Age*. Washington, D.C.: RAND, 1997.

GALLOWAY, A. *Protocol : how control exists after decentralization*. Cambridge, MA.: MIT, 2004.

HOWARD; Philip N. *The Digital Origins of Dictatorship and Democracy: Information Technology and Political Islam*. Oxford Studies in Digital Politics, 2010.

MCCAUGHEY, Martha; AYERS, Michael D. (Editores). *Cyberactivism: Online Activism in Theory and Practice*. New York: Routledge, 2003.

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. Ciberativismo, cultura hacker e o individualismo colaborativo. *Rev. USP* [online]. 2010, n.86, pp. 28-39. ISSN 0103-9989.

Bibliografia Complementar

COLEMAN, Gabriella. Hacker practice: moral genres and the cultural articulation of Liberalism. *Anthropological Theory*, Volume: 8, Issue: 3, Pages: 255-277. 2008.

SAMUEL, Alexandra Whitney. *Hacktivism and the Future of Political Participation*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University, 2004. Disponível: <http://www.alexandrasamuel.com/dissertation/pdfs/Samuel-Hacktivism-frontmatter.pdf> Acesso 10/03/2010.

SUNSTEIN, CASS. *Going to Extremes: How Like Minds Unite and Divide*. Oxford University Press, 2009.

VEGH, Sandor. The media's portrayal of hacking, hackers, and hacktivism before and after September 11. *First Monday*, volume 10, number 2 (February 2005). Disponível: http://firstmonday.org/issues/issue10_2/vegh/index.html

WRAY, Stefan. *Electronic civil disobedience and the world wide web of hacktivism*. Disponível: <http://switch.sjsu.edu/web/v4n2/stefan/>

III. Área de Conhecimento Integração Sul-americana

ESZR008-13 História de atuação do Brasil nos processos de integração sul-americana (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- História e Análise da Política Externa Brasileira

América Latina, América do Sul e o pan-americanismo. Atuação do Brasil na região. Pacificação da fronteira. Teoria e prática da prioridade da política externa brasileira. Agenda sul-americana. Liderança e consenso.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Paulo Roberto. *Mercosul em sua primeira década (1991-2001): uma avaliação política a partir do Brasil*. Buenos Aires: INTAL, 2002.

CARDIM, Carlos Henrique; ALMINO, João. (Org.). *Rio Branco, a América do Sul e a Modernização do Brasil*. Rio de Janeiro: EMC, 2002. ISBN: 85-87933-06-X

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *Geopolítica e Política Exterior: Estados Unidos, Brasil e América do Sul*. Brasília: Funag, 2009. ISBN: 978-85-7631-170-6

SOARES DE LIMA, Maria Regina; COUTINHO, Marcelo Vasconcelos (Org.). *Agenda sul-americana: mudança e desafio no início do século*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2007. ISBN: 978-85-7631-081-5

Bibliografia Complementar

BOMFIM, Manoel. *A América Latina. Males de origem*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1993.

CERVO, Amado Luiz. *Relações Internacionais da América Latina: velhos e novos paradigmas*. Brasília: IBRI, 2011. ISBN: 85-88270-05-6

DORATIOTO, Francisco. *Maldita Guerra: nova história da Guerra do Paraguai*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

FONSECA, Luiz Eduardo; CARVALHO, Gonçalves. *As relações Brasil-Cepal 1947-1964*. Brasília: Funag, 2011. ISBN: 978-85-76313250

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro (Org.). *Argentina: Visões Brasileiras*. Brasília: Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais. Fundação Alexandre de Gusmão, 2000.

MARQUES BEZERRA, Gustavo Henrique. *Brasil-Cuba: relações político diplomáticas no contexto da guerra fria 1959-1986*. Brasília: Funag, 2010. ISBN: 9788576311997

SANTIAGO, José Ramos. *Brasil-Argentina: fronteira seca; demarcação de limites 1974/1975*. Brasília: Funag, 2006. ISBN: 85-7631-059-7

ESZR003-13 De Mercosul , Unasul à Celac (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- História de atuação do Brasil nos processos de integração sul-americana

Institucionalização do processo de integração econômica e política. Estrutura e funcionamento do Mercosul, Aladi. Relação com parceiros comerciais. Surgimento, estrutura e funcionamento da Unasul e Celac. América do Sul como pólo num mundo multipolar. Desafios da integração física. Conflitos, concertação e colaboração. Integração versus ressurgimento questão nacional. Outras organizações intergovernamentais atuando na região (OEA, BID). Articulação ibero-americana.

Bibliografia básica

CAETANO, Gerardo (Coord.) *La reforma institucional del Mercosur: del diagnóstico a las propuestas*. Montevideo: Cefir, 2009. ISBN: 978-9974-32-511-1

FUNAG (Org.). *Integração da América do Sul*. Brasília: Funag, 2010. ISBN: 978-85-7631248-2

SINGER, Paul. *Da Geografia à História. Introdução: o que é a América do Sul? Texto* apresentado durante o Seminário América do Sul, realizado no dia 15 de agosto de 1997, no Rio de Janeiro. Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais.

Vaz, Alcides Costa . *Cooperação, Integração e Processo Negociador. A construção do Mercosul*. Brasília, Ibri, 2002.

Bibliografia básica

ARAÚJO, Ernesto Henrique Fraga. *O Mercosul: negociações extra-regionais*. Brasília: Funag, 2008. ISBN: 978-85-7631-10702

CANO, Wilson. *Soberania e Política Econômica na América Latina*. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

FUNAG (Org.). *Cúpula da América Latina e do Caribe sobre Integração e Desenvolvimento – CALC*. Brasília: Funag, 2009. ISBN: 978-85-7631-169-0

FUNAG (Org.). *América do Sul: Primeira reunião de Chefes de Estado da Comunidade Sul-Americana de Nações*. Brasília: Funag, 2005.

HERZ, Mônica. *The Organization of American States (OAS): Global Governance Away From the Media*. London/New York: Routledge, 2011. ISBN: 978-0-415-49849-4

MARQUES, Renato, L.R. *Mercosul 1989-1999: depoimentos de um negociador*. Brasília: Funag, 2008. ISBN: 978-966-171-170-1

SCHUTTE, G. R. . América do Sul: o surgimento de um regime de integração. Dossiê Diplomático, v. No 2, p. 3-6, 2009.

UNASUL. *Tratado Constitutivo da União de Nações Sul-Americanas*. Brasília, maio 2008.

VIDAL, Rafael de Melo. *A inserção de micro, pequenas e médias empresas no processo negociador do Mercosul*. Brasília: Funag, 2011. ISBN: 978-85-7631-332-8

ESZR016-14 Políticas Públicas Sul-Americanas (4-0-4)

Objetivo: A integração sul-americana, ao sair da esfera da retórica, gerou um conjunto de políticas públicas sul-americanas em várias áreas. Isso pode tomar a forma de coordenação de políticas públicas nacionais até a construção de mecanismos supranacionais. Em todos os casos, coloca um novo desafio para a prática e o estudo de políticas públicas no Brasil, por exemplo, no que diz respeito às formas de financiamento, ao envolvimento do Congresso, a participação social e aos mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação. A tendência de que este processo se aprofunde nos próximos anos, em consonância com os objetivos da política externa brasileira e as necessidades concretas nas áreas nas quais as metas estabelecidas em nível nacional, exige uma atuação em nível sul-americano.

Programa: Análise da construção e implementação de políticas públicas sulamericanas em quatro áreas: (a) Iniciativa para a integração da infraestrutura regional sul-americana (IIRSA); (b) Fundo para a Convergência Estrutural do MERCOSUL (FOCEM); (c) Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA); (d) Mercosul Social.

Bibliografia básica

AZEREDO SANTOS, Rodrigo. *Criação do Fundo de Garantia do Mercosul: vantagens e propostas*. Brasília: Funag, 2011. ISBN: 978-85-76313212.

CASTRO, Augusto Cesar Batista. *Os Bancos de Desenvolvimento e a Integração da América do Sul: bases para uma política de cooperação*. Brasília: Funag, 2011. ISBN: 978-85-7631-311-3

IRSSA. *Apuntes sobre Infraestructura e Integración em América del Sul 2008-2009*. Buenos Aires, março 2010.

OTCA. *Plano Estratégico 2004-2012*. Brasília, 2004.

Bibliografia complementar

ANDRÉS, Fernando. *A organização do tratado de cooperação amazônica e a consolidação do processo de integração sul-americana*. Mestrado Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, 2007.

BARROS, Pedro Silva; CALIXTRE, André Bojikian. *O Banco do Sul e o Brasil na Agenda da nova arquitetura financeira regional*. Boletim de Economia e Política Internacional, número 3, julho-setembro 2010, IPEA.

CEPAL. *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe • 2008-2009* Capítulo III -Espacios de cooperación e integración regional. Santiago, 2008

CONSELHO DO MERCADO COMUM/MERCOSUL. *Regulamento do Fundo para a Convergência Estrutural do mercosul*. São Juan, 2010.

IRSSA. *Herramienta de Trabajo para el diseño de una visión estratégica de la integración física suramericana*. Caracas, 2003.

SECRETARIA-GERAL DA PRESIDÊNCIA. *Mercosul Social e Participativa*. Brasília 2010.

ZUGAIB, Eliana. *A Hidrovia Paraguai-Paraná e seu significado para a diplomacia sul-americana do Brasil*. Brasília: Funag, 2006.

ESZR002-13 Cultura, identidade e política na América Latina (4-04)

Formação político-cultural dos países latino-americanos. Questão indígena. Inserção das populações afrodescendentes. Teses sobre a identidade latino-americana. O outro ocidente. Diferenças e características comuns entre os diferentes países da América Latina.

Bibliografia básica

CARDIM, Carlos Henrique; DIAS FILHO, Rubens Gama. *Herança Africana no Brasil e no Caribe*. Brasília: Funag, 2011. ISBN: 978-85-76312956

ROUQUIÉ, Alain. *Introdução, in O extremo-Occidente. Introdução à América Latina*. São Paulo: Edusp, 1992.

VARGAS, Everton Vieira. *O legado do Discurso: Brasilidade e Hispanidade no pensamento social brasileiro e latino-americano*. Brasília: Funag, 2007. ISBN: 85-7631-080-8

WADE, Peter. *Race and Ethnicity in Latin America*. 2th edition, New York: Pluto Press, 2010. ISBN: 978-74532948-2

Bibliografia complementar

BELLOTTO; CORRÊA (org). *Simón Bolívar*. São Paulo: Ática, 1983.

GATES Jr., Henry L. *Black in Latin America*. New York/ London: New York University Press, 2011. ISBN: 978-0-8147-3298-4

JORDÃO DE CAMARGO, Alfredo José Cavalcanti. *Bolívia – A criação de um novo país: a ascensão do poder político autóctone das civilizações pré-colombianas e Evo Morales*. Brasília: Funag, 2006. ISBN: 85-7631-57-0

PRADO, Maria Ligia. *A formação das nações latino-americanas*. São Paulo: Ática, 1987

SILVA, Ana Paula Barcelos Ribeiro. *Diálogo sobre a escrita da História: Brasil e Argentina (1910-1940)*. Brasília, IPRI/FUNAG, 2011

IV. Área de Conhecimento Governança Global e Relações de Poder

ESZR019-14 Regimes de negociação financeira internacional e a atuação brasileira (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- SFI: de Bretton Woods ao non-sistema

Participação do Brasil no regime de Bretton Woods. A tese do estrangulamento financeiro externo e o desenvolvimento brasileiro. Negociação da dívida externa, Plano Brady. O Brasil e o FMI. O Brasil e o G20. O Brasil e o Comitê de Basileia.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Paulo Roberto. As relações econômicas internacionais do Brasil dos anos 1950 aos 80. *Revista Brasileira de Política Internacional*. Vol. 50 (2), 2007.

GRIFFITH-JONES, Stephany; OCAMPO, José Antônio; STIGLITZ, Joseph (Edit) *Time for a Visible Hand: Lessons from the 2008 World Financial Crisis*. Oxford/New York: Oxford University Press, 2010. ISBN: 978-0-19-957880-1

MINISTÉRIO DA FAZENDA. Governança financeira global: proposta brasileira. Novembro 2008.

SERRANO, Franklin. A economia americana, o padrão dólar flexível e a expansão mundial nos anos 2000. FIORI, J.; MEDEIROS, C.; SERRANO, F.. *O mito do colapso do poder americano*. Rio de Janeiro: Record, 2008.

WILLIAMSON, John; KUCZYNSKI, Pedro-Pablo (Edit). *After the Washington Consensus: Restarting Growth and Reform in Latin America*. Washington: Institute for International Economics, 2003. ISBN: 0-88132-347-0

Bibliografia complementar

BATISTA, Paulo Nogueira. *O Consenso de Washington: a visão neoliberal dos problemas latino americanos*. São Paulo, 1994

FERREIRA, Carla; SCHERER, André Forti (Org.). *O Brasil frente à ditadura do capital financeiro: reflexões e alternativas*. Lajeado: Univates, 2005. ISBN: 85-98611-18-2

MARTINS, Mônica Dias; GALLI, Rosemary (Org.). *Multilateralismo e reações sul-americanas*. Fortaleza: EdUECE, 2011. ISBN: 978-85-7826-099-6

MINGGI, Xu. *How to reform the international financial system? : A Chinese perspective*. Berlin : Friedrich-Ebert-Stiftung, 2009.

OCAMPO, José Antônio (Org.) *Cooperación financiera regional*. Santiago: Cepal, 2006. ISBN: 92-1-322943-7

TAVARES, Maria Conceição; FIORI, José Luis (Org). *Poder e dinheiro: uma economia política da globalização*. 2ª edição, Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

ESZR017-14 Regimes de negociação ambiental internacional e a atuação brasileira (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Desenvolvimento e Sustentabilidade

Trajetória da participação brasileira nas negociações ambientais. Projeção da Rio92. O Brasil como potência ambiental e a tese de responsabilidades comuns, porém, diferenciadas. Desmatamento. Matriz energética. Biossegurança. Aquecimento global. Protocolo de Kyoto I e II. Articulações internacionais do Brasil. Participação dos setores empresariais e sociais.

Bibliografia básica

CORRÊA DO LAGO, André Aranha. *Estocolmo, Rio, Joanesburgo: o Brasil e as três conferências ambientais das Nações Unidas*. Brasília: IRBr/ Funag, 2006.

IPEA. O Brasil na governança das grandes questões ambientais contemporâneas. In: *Inserção Internacional Brasileira: temas de política externa*. Livro 3, Volume 1. Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro. Brasília: IPEA, 2010. ISBN: 978-85-7811-059-8

VIOLA, Eduardo; BARROS-PLATIAU, Ana Flávia; LEIS, Hector Ricardo. *Governança e Segurança Climática na América do Sul*. iFHC/Cioplan, São Paulo, 2008.

Bibliografia complementar

CAMPOS, Leonilda Beatriz; CORRÊA, Gonçalves Alves. *Comercio e Meio Ambiente: atuação diplomática brasileira em relação ao Selo Verde*. Brasília: IRBr/ Funag/ CEE, 1998.

OBERTHUR, Sebastian; OTT, Hermann E. *The Kyoto Protocol: international climate policy for the 21st Century*. Berlin: Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-0875-8

SOARES, Guido F.S. . *Direito Internacional do meio ambiente, emergência, obrigações e responsabilidades*. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2003. ISBN: 9788522433377

VARELLA, M.; BARROS, A. (Orgs.). *Proteção Internacional do Meio Ambiente*. Unitar, UniCEUB e UnB, Brasília, 2009. Disponível em: http://www.estig.ipbeja.pt/~ac_direito/MarceloV_AnaBP.pdf

VIOLA, Eduardo. O Regime Internacional de Mudança Climática e o Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. v.17 n.50 São Paulo out. 2002

ESZR018-14 Regimes de negociação comercial internacional e a atuação brasileira (4-0-4)

RECOMENDAÇÃO:

- Sistema ONU e os desafios do multilateralismo

Participação do Brasil no GATT. Comércio livre e direito ao desenvolvimento. Unctad e Sistemas Gerais de Preferência. O Brasil e a OMC. Articulações internacionais, G20 comercial. Cláusulas trabalhistas e ambientais. Atuação nos painéis de controvérsia. Participação do setor empresarial e de setores populares na definição da estratégia brasileira.

Bibliografia básica

HOEKMAN, Bernard M.; KOSTECKI, Michel M. *The Political Economy of the World Trading System: the WTO and Beyond*. 3rd edition. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2010. ISBN: 978-0-19-955376-1

FARANI AZEVÊDO, Maria Nazareth. *A OMC e a Reforma Agrícola*. Brasília: Funag 2007. ISBN: 978-85-7631-089-1

SARQUIS, Sarquis José Buiainain. *Comércio Internacional e crescimento econômico no Brasil*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011. ISBN: 978-85-7631-335-9

Bibliografia complementar

BARRAL, Welber (Org.). *Solução de Controvérsias na Organização Mundial do Comércio*. Brasília: Funag, 2007. ISBN: 978-85-7631-077-8

CARISIO, Maria Clara Ducla. *A evolução da Política Agrícola Comum da União Europeia e seus efeitos sobre os interesses brasileiros nas negociações internacionais sobre agricultura*. Brasília: IRBr/ Funag, 2006. ISBN: 85-7631-037-6

MESQUITA, Paulo Estivallet. *Multifuncionalidade e preocupações não-comerciais: implicações para as negociações agrícolas na OMC*. Brasília: Funag, 2005. ISBN: 8576310376

PEREIRA, A C P. *Direito Internacional do Comércio. Mecanismo de Solução de Controvérsias e Casos Concretos na OMC*. Editora Lúmen-Juris. Rio de Janeiro, 2003

THORSTENSEN, V. ; JANK, Marcos S. (Coord). *O Brasil e os Grandes Temas do Comércio Internacional*. 1. ed. São Paulo: Edições Aduaneiras, 2005. ISBN: 8587364162

ESZR006-13 Dinâmica e desafios dos processos migratórios (4-0-4)

Dinâmica dos processos migratórios modernos. Análise do mundo do trabalho via mobilidade humana. Modelos explicativos da mobilidade humana. A perspectiva do equilíbrio. Atração e repulsão. Migrações internacionais virada do século XIX-XX. Migrações internacionais e assimilação. Migrações Internacionais período entre guerras. Perspectiva histórico estrutural. A questão migratória pós década de 1960. Migrações e multiculturalismo. Migrações e direitos humanos. Dimensão econômica das migrações. Migrações como problema. Processos de inclusão. Sociedades receptoras. Redes sociais. Globalização e circulação humana. Identidades e deslocamentos. Conflitos e diferenças. Emigração de brasileiros.

Bibliografia Básica

PATARRA, Neide Lopes (Org.). *Emigração e Imigração Internacionais no Brasil Contemporâneo: Programa interinstitucional de avaliação e acompanhamento das migrações internacionais no Brasil*, v. 1, São Paulo: FNUAP: Campinas, 1995.

ROCHA-TRINDADE, Maria Beatriz. *Sociologia das Migrações*. Lisboa: Universidade Aberta, 1995.

SAYAD, Abdelmalek. *A Imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: Edusp, 1998.

Bibliografia Complementar

MARTES, Ana Cristina Braga. *Brasileiros nos Estados Unidos: Um estudo sobre imigrantes em Massachusetts*. Editora Paz e Terra: São Paulo, 2000.

PATARRA, Neide Lopes (Org.). *Migrações Internacionais: Herança XX, Agenda XXI*. Oficina Editorial: São Paulo; FNUAP: Campinas, 1996.

PIORE, Michael. *Birds of Passage: Migrant Labor and Industrial Societies*. Cambridge University Press: Cambridge, 1979.

PORTES, Alejandro. *The Economic Sociology of Immigration: Essays on Networks, Ethnicity, and Entrepreneurship*. Russell Sage Foundation: New York, 1995.

SALES, Teresa; REIS, Rossana Rocha. *Cenas do Brasil Migrante*. Boitempo Editorial: São Paulo, 1999.

ANEXO

1. O projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Relações Internacionais foi aprovado pelo Consepe em 18/09/2012.
2. Em 19/08/2013 passou por algumas correções sem alterações substanciais.
3. Em 05/05/2015 o Consepe aprovou uma alteração na matriz sugerida e várias atualizações. Com isso coexistem duas matrizes curriculares (2012 e 2015).
4. Os alunos dos anos de ingresso 2012, 2013 e 2014 devem seguir a matriz 2012, que será oferecida até o limite máximo de 3 anos. A partir deste prazo os alunos de ingresso 2012, 2013 e 2014 que não concluírem o curso, terão que adaptar seu currículo de acordo com a matriz vigente.
5. Para os casos de alunos cursarem disciplinas de matrizes diferentes das que estão vinculadas ao ano de ingresso vale a seguinte tabela de convalidação de disciplinas para garantir a integralização curricular.
6. O rol de disciplinas da categoria de Opção Limitada de disciplina de outros cursos do BC&H apresentado nesta versão valerá também como opção para os alunos dos anos de ingresso 2012, 2013 e 2014.

7. Tabela de convalidação

Disciplina matriz 2012	Disciplina matriz 2015
Teorias contemporâneas de RI	Abordagens tradicionais das Relações Internacionais
História das Relações Internacionais	Formação do Sistema Internacional
História e Análise da Política Externa Brasileira	História da Política Externa Brasileira
Trajectoria Internacional do continente africano e do Oriente Médio	Trajectoria Internacional do continente africano
Regime Internacional dos Direitos Humanos e a estratégia brasileira	Regime Internacional dos Direitos Humanos e a atuação brasileira
Regimes de negociação financeira internacional e a estratégia brasileira	Regimes de negociação financeira internacional e a atuação brasileira
Regimes de negociação ambiental internacional e a estratégia brasileira	Regimes de negociação ambiental internacional e a atuação brasileira
Regimes de negociação comercial internacional e a estratégia brasileira	Regimes de negociação comercial internacional e a atuação brasileira

8. Matriz Sugerida 2012

1º BC&H	Temas e Problemas em Filosofia	Estado e Relações de Poder	Bases Computacionais da Ciência	Bases Matemáticas	Estrutura e Dinâmica Social	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	0-2-2	4-0-5	3-0-4	
2º BC&H	Pensamento Crítico	Problemas Metodológicos das Ciências Sociais	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna	Origem da Vida e dos Seres Vivos	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	3-0-4	4-0-4	3-0-4	
3º BC&H	Conhecimento e Ética	Território e Sociedade	Estrutura da Matéria	Introdução à Probabilidade e à Estatística	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	3-0-4	3-0-4	3-0-4	
4º BC&H	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Pensamento Econômico	Teorias da Justiça	Identidade e Cultura	Energia: Origens, Conversões e Uso	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	2-0-4	
5º BRI	Teorias Contemporâneas das Relações Internacionais	Segurança Internacional em Perspectiva Histórica e Desafios Contemporâneos	Formação Histórica do Brasil	Introdução ao estudo do Direito	Introdução à Economia	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
6º BRI	História das Relações Internacionais	Relações Internacionais e Globalização (BPP)	Formação Econômica do Brasil (BCE)	Direito Internacional Público	Métodos Quantitativos	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
7º BRI	Formação Histórica da América Latina	SFI: de Bretton Woods ao non-sistema	Estado e Desenvolvimento Econômico no Brasil Contemporâneo	Economia e Meio Ambiente	Geografia Política	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	3-0-3	4-0-4	
8º BRI	História e Análise da Política Externa Brasileira	Globalização e os Processos de Integração Regional	Sistema ONU e os Desafios Do Multilateralismo	Economia Política Internacional da Energia	Disciplina Livre	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
9º BRI	Regime Internacional dos Direitos Humanos e a Atuação Brasileira	Política Internacional dos EUA e da União Europeia	Metodologia e Pesquisa em Relações Internacionais	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	Projeto Dirigido do BC&H
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	0-2-8
10º BRI	Sociedade Civil Organizada Global	Surgimento da China como Potência Mundial	Trajetórias das Políticas de CT&I no Brasil	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	
11º BRI	Trajetória Internacional do Continente Africano e do Oriente Médio	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina Livre	TCC de RI - I	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	0-2-6	
12º BRI	Economia Política da Segurança Alimentar Global	Análise da Conjuntura Internacional Contemporânea	Disciplina de Opção Limitada	Disciplina de Opção Limitada	TCC de RI - 2	
T-P-I	4-0-4	4-0-4	4-0-4	4-0-4	0-2-6	